

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Родионово-Несветайского района детский сад «Гномик»
(МБДОУ детский сад «Гномик»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Гномик»

(протокол от 14 апреля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

ПРИКАЗ № 27-о/д от 14.04.2025г.

Заведующий МБДОУ детский сад «Гномик»

С. Н. Яковлева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Родионово-Несветайского района
детский сад «Гномик» за 2024год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово – Несветайского района детский сад «Гномик»
Руководитель	Яковлева Светлана Николаевна
Адрес организации	346575, Ростовская область, Родионово – Несветайский район, с. Греково – Ульяновка, ул. Ворошилова, 11
Телефон	8 (863) 40 24 3 34
Адрес электронной почты	gr_ulyanovka_gnomik@mail.ru
Официальный сайт МБДОУ	https://rngnomik.tvoysadik.ry
Учредитель	Управление образования Родионово – Несветайского района
Дата создания	2002 год
Лицензия	от 25.10.2012г. №0000194, серия 61ЛО1 (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово – Несветайского района детский сад «Гномик» (далее — детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий. Здание детского сада является приспособленным. Проектная наполняемость на 18 мест. Общая площадь здания 162 кв. м; площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 162 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 9.5 часов.

Режим работы групп — с 07:30 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной

приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В 2024 году в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования проведение занятий проводились в обычной форме с соблюдением санитарных норм и правил.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания, включающей календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.05.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	72, 7%
Неполная с матерью	3	27,3%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	18,2%
Два ребенка	5	45,4%
Три ребенка и более	4	36,4%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые

	регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2024 году в системе детского сада продолжается внедрение элементов электронного документооборота, что позволяет упростить работу организации. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая контролировать работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогической диагностики воспитанников за 2024год
(по состоянию на 15.06.2024г.)

Раздел программы	
<u>Физическое развитие</u>	Высокий 61,5%
у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	Средний 38,5%
<u>Речевое развитие</u>	Высокий 31%
ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	Средний 46%
	Низкий 23%
<u>Познавательное развитие</u>	Высокий 46%
ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	Средний 54%
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>	Высокий 38%
ребёнок обладает элементарными представлениями о видах искусства; воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор, сопереживает персонажам художественных произведений; реализует себя в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной,	Средний 47%
	Низкий 15%

конструктивно-модельной, музыкальной и др.).	
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>	
Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеет разными формами и видами игр, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	Высокий 31%
	Средний 69%
<u>Общий уровень освоения образовательных областей</u>	Высокий 23%
	Средний 62%
	Низкий 15%

Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию воспитанников в различных мероприятиях муниципального уровня.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению

основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не обеспечены необходимым оборудованием, а также нет требуемых условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в детском саду находилось 2 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75% согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста (из них 2 педагогических работника являются внешними совместителями). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1/1.

Педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада
Стаж педагогических работников

до 5 лет	1
20 лет и больше	2

Образование работников

Год	Численный состав	Образование				
		Высшее	Среднее специальное	КПП	Категория	Соответствие
2020	2	-	2	2	0	1
2021	3	1	2	3	0	2
2022	3	1	2	3	0	2
2023	3	1	2	-	Первая-1	2
2024	3	1	2	2	Высшая-1	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками

детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом уголке, в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В группе имеются учебно – методические пособия, рекомендуемые для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического уголка недостаточно оснащено для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационный уголок;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В ноябре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей

(законных представителей) заменить имеющиеся стенды на современные, обновить наглядный материал для стендов. В декабре 2024 года закуплены такие стенды, как «Ростовская область», «Моя Родина-Россия», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», два информационных стенда.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- спальни для воспитанников — 2;
- кабинет заведующего (медицинский) — 1;
- пищеблок — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованная групповая включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ходе проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. Однако необходимо приобретение современных развивающих пособий и игрушек для каждой возрастной подгруппы. Также оценка материально – технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное устойчивое интернет – соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группе детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В августе 2024 года детский сад закупил экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного

закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Установили кронштейн для флага настенный (закрепили на лицевой стороне фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ №14 от 11.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

24.05.2024г. проводилось анкетирование 11 родителей. Получены следующие результаты:

№ п/п	Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Вы в системе получаете информацию: -о. целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребёнка;	100%	0%	0%
	- о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни);	100%	0%	0%
	- о питании (меню)	100%	0%	0%
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.)?	100%	0%	0%
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребёнка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.)?	100%	0%	0%
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	91%	0%	9%
5.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребёнка в детском саду?	100%	0%	0%
6.	Родителей информируют об изменениях в			

	состоянии здоровья ребёнка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей?	100%	0%	0%
7.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей?	100%	10%	0%
8.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребёнок в дошкольном учреждении?	100%	0%	0%
9.	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребёнка?	100%	0%	0%
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?	100%	0%	0%
11.	Вам нравится территория детского сада?	100%	0%	00%
12.	Вам нравится помещение детского сада?	100%	0%	0%
13.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	100%	0%	0%
	ИТОГО:	81%	10%	9%

По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворённости деятельностью ДООУ, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система воспитательно-образовательной работы в детском саду и благоприятная эмоциональная атмосфера, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о хорошем уровне педагогического мастерства и умения выстраивать позитивные отношения между воспитанниками детского сада, педагогами и родителями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.06.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	13
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3–		0

5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9,5 часового пребывания	человек (процент)	13 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников: с высшим образованием	человек	3
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (33,3%)
больше 30 лет		1 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

IX. Выводы по итогам года

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087238990

Владелец Яковлева Светлана Николаевна

Действителен с 14.04.2025 по 14.04.2026