


**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
детский сад «Гномик»
(МБДОУ детский сад «Гномик»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Гномик»
(протокол от 18.04.2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ детский сад «Гномик»

 С.Н.Яковлева

18.04.2019г.



**Отчет о результатах самообследования МБДОУ
детского сада «Гномик» за 2018 год.**

(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г.
Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования
образовательной организацией)).

Структура:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Структура образовательного учреждения.
3. Особенности образовательного процесса в ДОУ.
4. Условия реализации образовательной программы
- 4.1. Уровень кадрового обеспечения учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.
- 4.2. Материально-техническое обеспечение.
5. Организация питания детей.
6. Медицинское обслуживание. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
7. Финансово-хозяйственная деятельность.
8. Взаимодействие с родителями воспитанников.
9. Основные направления развития на 2018 год.
10. Выводы по итогам года.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Гномик» (далее – МБДОУ), является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

МБДОУ детский сад «Гномик» был введен в эксплуатацию в 2002 году.

Расположен по адресу: 346575, Ростовская область, Родионово-Несветайского района, с. Греково-Ульяновка, ул. Ворошилова, 11.

Телефон: (863) 40 24 3 34

Электронная почта: gr_ulyanovka_gnomik@mail.ru

Официальный сайт МБДОУ детского сада «Гномик»: <http://krschool.wix.com/gnomik>

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Родионово-Несветайского района. В рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом органа местного самоуправления муниципального образования «Родионово-Несветайский район», функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Родионово-Несветайского района.

МБДОУ детский сад «Гномик» работает на основании Лицензии **серия 61Л01 № 0000194 от 25.10.2012 (рег. № 2946)** бессрочная.

Учредительным документом МБДОУ является Устав, утвержденный Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района.

В целях комплексной безопасности учреждения, в детском саду установлены:

- аппарата тревожной сигнализации с выводом сигнала в пожарную часть, система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи от прибора на пульт «01».
- кнопка тревожной сигнализации (экстренного выезда вневедомственной охраны)

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

В дошкольном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа-20 человек.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), согласно электронной очереди, регулируемой УО Родионово-Несветайского района.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», другими нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Структура образовательного учреждения.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ являются:

- Договора между МБДОУ детским садом «Гномик» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методической службе.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ.
- Положение о сайте МБДОУ.
- Положение о питании.
- Образовательная программа МБДОУ.
- Рабочие программы воспитателей и специалистов.
- Расписание ОД, учебная нагрузка.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы специалистов.

2.2. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ детского сада «Гномик».

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который назначается Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;
- заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования;
- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018 года продолжала вестись активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Основной целью работы дошкольного учреждения является: Создание благоприятных условий для развития ребенка, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, гармоничного становления его ценностно-эмоциональных и ценностно-смысловых отношений с окружающим миром, охрана и укрепление его физического и психического здоровья.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ в 2018 году были поставлены **следующие задачи:**

1. Продолжить работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путём внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования новой предметно-развивающей среды ДОУ.
2. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов в работе по экологическому воспитанию дошкольного возраста.
3. Обеспечить условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

Основные направления деятельности ДОУ на 2018 год

1. Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего переход к ФГОС.
2. Развитие навыков речевого общения детей дошкольного возраста.
3. Укрепление материально-технической базы ДОУ за счёт расходования средств субвенций.
4. Оказание консультативной помощи родителям в совместном решении образовательных и воспитательных задач.
5. Взаимодействие всех участников педагогического процесса в решении задач, способствующих полноценному физическому и психическому развитию дошкольников.
6. Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2018 году и введением ФГОС ДО, проведен мониторинг предметно-развивающей среды, с целью определения уровня соответствия предметно-развивающей среды дошкольного учреждения ФГОС ДО. В ходе мониторинга было изучено: соответствие предметно-развивающей среды группы по

возрастным принципам, наличие материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения; наличие документов соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

Проектирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с требованиями ФЭ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В МБДОУ детском саду «Гномик» реализуется образовательная программа «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Для выстраивания педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования используются следующие программы:

Речевое развитие: Развитие речи детей дошкольного возраста представлено программой по «Развитию речи в детском саду» Гербовой В.В., где развитие речи рассматривается не только в лингвистической сфере (как овладение ребенком языковыми, фонематическими, лексическими, грамматическими навыками), но и в сфере формирования общения детей друг с другом и с взрослыми (как освоения коммуникативными умениями).

Познавательное развитие: Программа О. В. Дыбиной «Ребенок и окружающий мир» по ознакомлению детей 2-7 лет с окружающим миром. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми, приведены конспекты образовательной деятельности и дидактических игр.

В ДОУ реализуется программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», направленная формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Результаты педагогической диагностики воспитанников:

Раздел программы	2018г.
<u>Физическое развитие</u> у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	Высокий 70 %
	Средний 30%
<u>Речевое развитие</u> ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности	Высокий 20%
	Средний 75%
	Низкий 5%
<u>Познавательное развитие</u>	Высокий 45%

ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	Средний 55%
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> ребенок обладает элементарными представлениями о видах искусства; воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор, сопереживает персонажам художественных произведений; реализует себя в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).	Высокий 25%
	Средний 65%
	Низкий 10%
<u>Социально-коммуникативное развитие</u> ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	Высокий 20%
	Средний 80 %
Общий уровень освоения образовательных областей	Высокий 30 % Средний 65% Низкий 5%

Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию воспитанников в различных мероприятиях муниципального уровня.

Воспитанники являются участниками всех традиционных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, таких как: «День знаний», «День Матери», «День защиты детей», «Здравствуй, Весна», «Осенний балл», «Новогодняя сказка», «Масленица», «День защитников Отечества», «День 8 Марта», «Экологическая тропинка», «Веселые старты», «До свиданья, детский сад» и другие.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Условия реализации образовательной программы.

4.1. Уровень кадрового обеспечения учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.

Успешное решение основных задач МБДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. Фактическое количество сотрудников – 10 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Яковлева Светлана Николаевна. Имеет среднее специальное образование. На должность назначена с 27.05.2002 года.

Педагогический процесс в МБДОУ детском саду «Гномик» обеспечивают специалисты и воспитатели:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Награды	Дата курсов
1.	Зубкова Наталья Павловна	Воспитатель	Среднее специальное	15 лет	Соответствие занимаемой должности		Переподготовка 2016г.
2.	Хисматулина Екатерина Александровна	Воспитатель	Среднее специальное	4месяца			Переподготовка 2018 г.

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и мастерства педагогов способствовали такие формы работы как: педагогические советы, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия. Педагоги с целью повышения педагогического мастерства принимали активное участие в районных методических объединения, открытых мероприятиях.

Были проведены педагогические советы:

- в форме круглого стола педсовет на тему: «Поиск эффективных методов экологического воспитания дошкольников».

- в форме круглого стола педсовет на тему: "Итоги работы ДОУ за 2018 год. "

Педагоги и специалисты провели следующие семинары:

№ п/п	Содержание	Сроки	Проводивший мероприятие
1.	"Такие разные дети"	февраль	Заведующий, воспитатели
2.	"Ступени в лето".	апрель	Воспитатели

С целью повышения творческого потенциала педагогов, совершенствования их профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции внутри сада были проведены следующие конкурсы:

№ п/п	Содержание	Срок	Принявшие участие
1.	Конкурс педагогических портфолио	март	Педагоги ДОУ
2.	Создание развивающего игрового пространства (различные виды игр и игрового оборудования)	ноябрь	Педагоги ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2013 – 2018г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2013 – 2018г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Год	Численный состав	Образование				
		Высшее	Среднее специальное	кпш	Категория	Соответствие
2015	3	1	2			3
2016	2		2	1		1
2017	2		2	1		1
2018	2		2	1		1

В 2018 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах.

4.2. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. МБДОУ имеет 1 групповое помещение, медицинский кабинет, музыкальный и физкультурный уголки в группе, методический уголок. Групповое помещение организовано с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлено в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство группы мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группе подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.

	Кабинеты	Оснащённость
1.	Кабинет заведующего	- компьютер - принтер - доступ к Интернету
2.	Групповая	- детская игровая мебель - развивающие игры и пособия - игрушки - детские тренажеры
3.	Прогулочная площадка	- детское игровое оборудование - качалки - песочница - столы, скамьи - беседка

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одного и того же помещения для разных форм дошкольного образования.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группу и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

5. Организация питания.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённому заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе руководителя, заместителя руководителя и медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием: холодильники, газовая плита, мясорубка, духовой шкаф.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группа обеспечена соответствующей посудой. Соблюдается сервировка столов. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Продукты питания поставляются в МБДОУ по договорам, при наличии сертификатов качества, разрешения служб Роспотребнадзора на их использование.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

6. Медицинское обслуживание.

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями, медицинской сестрой.

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинской сестрой МБУЗ Родионово-Несветайского района «ЦРБ» по договору.

Медицинская сестра наряду с администрацией и работниками Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Заключен Договор безвозмездного пользования нежилым помещением муниципальной собственности с целью размещения медицинского кабинета по оказанию лечебно-профилактической помощи воспитанникам МБДОУ.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- непосредственно - образовательная деятельность,
- активный отдых,
- спортивные праздники, развлечения,
- Дни здоровья.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой МБУЗ Родионово-Несветайского района «ЦРБ»:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- закаливающие процедуры;
- гигиенические процедуры;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод:

В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

7. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ детского сада «Гномик».

7.1. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ.

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Финансирование ДОУ осуществляется Учредителем в соответствии с государственными и муниципальными нормативами финансирования, определяемыми в расчёте на одного воспитанника. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закреплённым за ним на праве оперативного управления.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Вывод:

Финансирование ДОУ осуществляется Учредителем согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

8. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Важным направлением деятельности МБДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- подготовка и проведение совместных мероприятий;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газет, информация на сайте ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО учреждение оказывает помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Одной из форм работы с родителями стали конкурсы поделок и рисунков.

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности. В течение года проведен ряд совместных мероприятий семья и детский сад: «Праздник Осени», праздник, посвященный Дню Матери, физкультурно-спортивный праздник «Спортивная семья», «Новый год», физкультурный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества, « Масленица», «8 Марта - женский день», праздник, посвященный Дню Победы, выпускной бал «До свиданья, детский сад!» и др.

Вывод:

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

9. Перспективы развития на 2019 год.

- Оптимизация и реализация содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Пополнение программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.
- Развитие информационно-коммуникативных технологий в МБДОУ (активное использование сайта).
- Повышение уровня профессионализма педагогов МБДОУ через вовлечение в инновационную деятельность.
- Развитие и укрепление материально-технической базы МБДОУ и обогащение предметно-развивающей среды.
- Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.

10. Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы».

Показатели по самообследованию деятельности МБДОУ детского сада «Гномик» на 28.12.2018г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19
1.4	Численность/удельный вес численности	19 человек, 100 %

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек, 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека, 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек, 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.05 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации	нет

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Яковлева Светлана Николаевна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022