

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Родионово-Несветайского района
детский сад «Гномик»
(МБДОУ детский сад «Гномик»)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Гномик»
(протокол от 20.11.2020г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
№ 14 от 11.01.2021г.
С.Н.Яковлева

ПОЛОЖЕНИЕ
о библиотечном фонде и
электронном обеспечении образовательного процесса

1. Общие положения

1.1. Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Родионово-Несветайского района детский сад «Гномик» (далее МБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ в целях обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и доступа к профессиональным базам данных, информационным поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

1.2. Библиотечный фонд МБДОУ укомплектован печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями и играми, художественной литературой.

1.3. Библиотечный фонд обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

1.4. МБДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно определяет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических и дидактических пособий.

1.5. Библиотечный фонд является составной частью методической службы МБДОУ и включен в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.6. Данное Положение регламентирует порядок учёта, использования и сохранения библиотечного фонда МБДОУ.

1.7. Настоящее Положение является локальным актом МБДОУ, принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим МБДОУ на неопределенный срок.

2. Определение используемых понятий и терминов

2.1. Учебно-методические материалы - это совокупность материалов, в полном объёме обеспечивающих реализацию образовательных программ МБДОУ (методические пособия, дидактические материалы, справочные издания и т.п.)

2.2. Методическое пособие - разновидность учебно-методического издания, включающего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения, воспитания и развития в целом, либо по направлению учебно-воспитательной работы. Помимо теоретического материала может содержать планы и конспекты ОД, а также дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков и т.п. Характеризуется ярко выраженной практической направленностью, доступностью, предназначается в помощь педагогу в его повседневной работе.

2.3. Дидактическое пособие – издание, предназначенное для помощи в обучении, развитии, воспитании. Оно не содержит художественного либо познавательного текста и является вспомогательным материалом при обучении чему-либо или служит для расширения представления ребенка об изучаемом предмете. Дидактическое пособие может быть как отдельным изданием, так и являться составной частью комбинированного или комплектного издания.

2.4. Дидактические игры - это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

2.5. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.6. Участники образовательных отношений - воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.7. Информационный ресурс - совокупность отдельных документов, массивов документов, обычно структурированных в базы данных и используемых определенной информационной системой.

2.8. Вредоносное программное обеспечение, общее наименование для всех программных продуктов, целью которых заведомо является нанесение того или иного ущерба конечному пользователю.

3. Порядок организации работы по учёту и сохранению библиотечного фонда МБДОУ

3.1. Цели и задачи библиотеки и электронного обеспечения.

Цель: формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, знакомство с новинками методической, психолого-педагогической и научной литературы.

Задачи:

- воспитание культуры чтения участников образовательных отношений;
- формирование навыков пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами;
- воспитание потребности в использовании библиотечного фонда для саморазвития и самообразования;

- обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD диски и др.);

- пропаганда чтения, как фактора, содействующего становлению всесторонне развитой личности.

3.2. Формирование фонда библиотеки.

Фонд библиотеки формируется из литературы и материалов, приобретенных за счет бюджетных и внебюджетных средств финансирования.

Материалы из фонда библиотеки могут предоставляться родителям (законным представителям) обучающихся под ответственность педагогов детского сада.

3.3. Организация деятельности библиотеки.

3.3.1. Структура библиотеки методического кабинета включает в себя индивидуальное обслуживание педагогов и других специалистов МБДОУ.

3.3.2. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

3.3.3. Ответственность за систематичное и качественное комплектование основного фонда библиотеки, создания необходимых условий для деятельности библиотеки несет заведующий МБДОУ.

3.3.4. Ответственным лицом за организацию и работу библиотеки методического кабинета является старший воспитатель.

3.4. Обязанности ответственного за организацию работы библиотеки:

- контроль и учет содержания, регулярность пополнения информации, литературы, пособий и т.д.;

- учет запросов участников образовательных отношений;

- консультационная помощь в поиске и выборе источников информации.

3.5. Права и обязанности пользователей библиотеки:

- представлять запросы на необходимую литературу и материалы;

- соблюдать правила пользования библиотекой;
- бережно относиться к произведениям печати; иным документам на различных носителях;
- получение во временное пользование печатных изданий и других источников информации;
- осуществлять запись в журнале о взятой литературе и материалах с указанием фамилии, инициалов, даты получения и возвращения;
- поддерживать порядок расстановки литературы и пособий в открытом доступе библиотеки.

3.6. Электронное обеспечение образовательного процесса.

Педагоги МБДОУ имеют право пользования информационно-справочными ресурсами и информационными поисковыми системами через сеть Интернет через персональные компьютеры в методическом кабинете или ноутбуки.

Поступающие в МБДОУ электронные носители информации регистрируются, им присваивается номер и доносится до заинтересованных лиц. Пользование электронными носителями информации происходит в соответствии с пунктами 3.4 и 3.5 настоящего Положения.

4. Ответственность за нарушения настоящего Положения

За нарушение правил пользования библиотечным фондом, работник МБДОУ привлекается к дисциплинарной ответственности.

При использовании собственных электронных носителей для получения-передачи информации педагоги несут ответственность за сознательный вывод из строя цифрового оборудования вредоносным программным обеспечением в соответствии с причиненным ущербом.

Приложение №1

к «Положению о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса»

Перечень технических, электронных и мультимедийных средств обучения и воспитания:

- персональные компьютеры – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;

- музыкальные центры и магнитофоны – 1 шт.;

- микрофоны – 1 шт.

Приложение №2

к «Положению о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса»

Перечень учебно-методических, дидактических материалов и пособий библиотечного фонда методического уголка:

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»:

Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.

Старшая группа (5-6 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.

Познавательное развитие:

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений:

Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014.

Старшая группа.- М.: Мозаика-синтез, 2016.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду:

Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 201г.

Старшая группа.- М.: Мозаика-синтез, 2016.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением:

Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014.

Старшая группа. - М.: Мозаика-синтез, 2016.

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7лет. – М.: Мозаика-синтез, 2020.

Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве, 4-7 лет, М.: Мозаика-синтез, 2021.

Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Методические рекомендации (5-7 лет), «Вита-Пресс», 2019г.

Речевое развитие:

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду:

Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014.

Старшая группа.-М.: Мозаика-синтез, 2016.

Социально-коммуникативное развитие:

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2020.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет.-М.: Мозаика-синтез, 2017.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2019.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду, 3-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2017.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников, 2-7 лет.М.: Мозаика-синтез,2018.

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников, 4-5 лет, М.: Мозаика-синтез, 2020.

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников, 5-6 лет, М.: Мозаика-синтез, 2020.

Художественно- эстетическое развитие:

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4-5лет) – М.: Мозаика-синтез, 2018.

Шейн В.А. Гамма. – М.: ГНОМ и Д, 2002.

Камертон Э. К. Общеобразовательная программа дошкольного образования

Доломанова Н. Н. Подвижные игры с песнями. – М.: Сфера, 2010.

Роот З.Я. Музыкально – дидактические игры. – М.: Айрис Пресс, 2004.

Петрова Т. И. Театрализованные игры в детском саду. М.: Школьная Пресса, 2009.

- Арсеневская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. – В.: Учитель, 2011.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса — М.:ТЦ Сфера, 2015.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса — М.:ТЦ Сфера, 2015.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса — М.:ТЦ Сфера, 2015.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса — М.:ТЦ Сфера, 2015.
- Зацепина М.Б., Музыкальное воспитание в детском саду М:Мозаика-синтез, 2016.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду М:Мозаика-синтез, 2016.
- Зарецкая Н.В. Праздники и развлечения в ДОУ — М.: Айрис-пресс, 2006.
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа — В: Учитель, 2015.
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа — В: Учитель, 2015.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 4-5 лет. М.: Мозаика-синтез, 2020.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 5-6 лет. М.: Мозаика-синтез, 2020.

Физическое развитие:

Федорова С.Ю. примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2017

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика –синтез, 2014.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014.

Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я. Степанкова. – М.: Мозаика-синтез, 2021.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика, 4-5 лет.- М.:Мозаика-синтез, 2021.

М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения, 3-7 лет. М.:Мозаика-синтез, 2021.

Наглядно-дидактические пособия:

Плакаты: «Счет до 10»; «Геометрические фигуры»; «Азбука цвета»; «Сравнение»; «Цифры, цвет и форма, противоположности».

Плакаты: «Домашние животные»; «Дикие животные»; «Птицы»; «Насекомые»; «Земноводные и пресмыкающиеся»; «Рыбы морские и пресноводные»; «Природные явления»; «Живое и неживое»; «Растения»; «Грибы и ягоды»; «Тело человека».

Плакаты: «Земля»; «Космос»; «Планеты солнечной системы».

Плакаты: «Правила дорожного движения»; «Наш помощник –Светофор».

Плакаты: «Уроки безопасности»; «Правила поведения детей при пожаре»; «Действия при пожаре».

Плакаты: «Правила вежливости»; «Правила хорошего тона»; «Правила поведения за столом»; «Этикет для самых маленьких»; «Правила гигиены для детей».

Плакаты: «Азбука»; «Посуда».

Плакаты: «Моя страна – Россия».

Картины для рассматривания: «Кошка с котятами»; «Собака со щенятами»; «Птичий двор»; «Дикие животные и их детеныши»; «Домашние животные и их детеныши»; «Корова с телятами. Бык»; «Кто как зимует»; «Медведица с медвежатами»; «Насекомые и пауки»; «Лошади и жеребята»; «Животные севера»; «Животные жарких стран»; «Зимующие птицы»; «Пресноводные

рыбы»; «Животный мир океана». «В зимнем парке»; «Ранняя весна»; «Поздняя весна»; «Птицы весной»; «Лето»; «Ранняя осень»; «Поздняя осень»; «Отлет птиц».

Наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках»: «Говори правильно».

Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках»: «Гжель»; «Хохлома» изделия народных мастеров; «Дымковская игрушка».

Наглядное пособие: «Дорожные знаки и логические задания по обучению детей основам правил дорожного движения»; «Азбука дороги»; «Безопасность на дороге».

Наглядное пособие: «Детям о правилах дорожного движения»; «Детям о правилах пожарной безопасности».

Обучающие картинки: «Города России»; «Символы России»; «Праздники России»; «Российская армия»; «Кем быть»; «Виды спорта»; «Наш дом»; «Садовые цветы»; «Птицы»; «Уроки безопасности»; «Дорожная азбука»; «Безопасность дома и на улице»; «Правила дорожного движения»; «Насекомые»; «Посуда»; «Мебель»; «Еда»; «Герои русских сказок»; «Музыкальные инструменты»; «Инструменты».

Парциальные программы и методические пособия, используемые в ДОУ:

Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /старший дошкольный возраст/.

С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог».

С.Н. Николаева. «Ознакомление дошкольников с миром природы». Система работы в старшей группе детского сада, 5-6 лет.

Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» (5-7 лет).

Периодическая печать: Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Яковлева Светлана Николаевна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022