

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Родионово-Несветайского района детский сад «Гномик»
(МБДОУ детский сад «Гномик»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Гномик»

(протокол от 22.03.2022г. № 4)

УТВЕРЖДЕН

ПРИКАЗ № 16 от 22.03.2022г.

Заведующий МБДОУ детский сад «Гномик»

С.Н.Яковлева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Родионово-Несветайского района
детский сад «Гномик» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Гномик»
Руководитель	Яковлева Светлана Николаевна
Адрес организации	346575, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, с. Греково-Ульяновка, ул.Ворошилова,11
Телефон	8 (863) 40 24 3 34
Адрес электронной почты	gr_ulyanovka_gnomik@mail.ru
Официальный сайт МБДОУ	http://gnomik.ucoz.org
Учредитель	Управление образования Родионово-Несветайского района
Дата создания	2002 год
Лицензия	От 25.10.2012 №0000194, серия 61ЛО1 (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Гномик» (далее детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий. Здание детского сада является приспособленным. Проектная наполняемость на 18 мест. Общая площадь здания 162 кв.м.; площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 162 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок у детей деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе-9,5 часов.

Режим работы группы – с 07:30ч. до 17:00ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правовыми нормативами.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования проведение занятий проводилось в обычной форме с соблюдением санитарных норм и правил.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить больше осенних и зимних мероприятий на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	13	87%
Неполная с матерью	2	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	7	47%
Два ребенка	8	53%
Три ребенка	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными принципами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство Детским садом.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: *развития образовательной организации; *финансово-хозяйственной деятельности; *материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: *развитие образовательных услуг; *регламентации образовательных отношений; *разработки образовательных программ;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2021 году в систему детского сада внедрили элементы

электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая контролировать работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

*диагностические занятия (по каждому разделу программы);

*наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников разновозрастной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогической диагностики воспитанников за 2021год

(по состоянию на 31.06.2021г.)

Раздел программы	2021учебный год
<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими</p>	Высокий 20%
	Средний 80%
<p><u>Речевое развитие</u></p> <p>ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности</p>	Высокий 27%
	Средний 60%
	Низкий 13%
<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности</p>	Высокий 27%
	Средний 73%
<p><u>Художественно – эстетическое развитие</u></p> <p>ребёнок обладает элементарными представлениями о видах искусства; воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор, сопереживает персонажам художественных произведений; реализует</p>	Высокий 33%
	Средний 54%

себя в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).	Низкий 13%
<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеет разными формами и видами игр, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	Высокий 33%
	Средний 67%
<u>Общий уровень освоения образовательных областей</u>	Высокий 20%
	Средний 67%
	Низкий 13%

Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию воспитанников в различных мероприятиях муниципального уровня.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

*группа с детьми от 3 до 5 лет – 20 мин;

*группа с детьми от 5 до 7 лет – 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- *ежедневный усиленный фильтр воспитанников – термометрию с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- *ежедневную генеральную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- *дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- *бактерицидные установки в групповых комнатах;
- *частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- *проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе ;
- *требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад не укомплектован педагогами на 50 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

*воспитанник/педагоги – 5/1;

*воспитанники/все сотрудники – 1/1;

Педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогических работников

До трех лет	1 чел.
От трех до пяти лет	1 чел.
От 15 до 20 лет	1 чел.

Образование работников

Год	Численный состав	Образование				
		Высшее	Среднее специальное	КПП	Категория	Соответствие
2018	2	-	2	1	0	1
2019	2	-	2	2	0	1
2020	2	-	2	2	0	1
2021	3	1	2	3	0	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду ощущается нехватка специализированных кадров (имеется вакансия по должности инструктор по физической культуре).

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные информационные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным работам. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки и работы с родителями. Кроме того, существенно осложняло ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом уголке, в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В группе имеются учебно-методические пособия, рекомендуемые для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- *методическая литература;
- *плакаты для рассматривания;
- *рабочие тетради для обучающихся и др.

Оборудование и оснащение методического уголка недостаточно оснащено для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- *информационный уголок;
- *программное обеспечение-позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами.

В детском саду учебно-методического и информационного обеспечения недостаточно для организации образовательных программ и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- *групповые помещения-1;
- *спальни для воспитанников-2
- *кабинет заведующего (медицинский) -1;
- *пищеблок-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованная групповая комната, включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- *для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное устойчивое интернет - соединение;
- *нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группе детского сада;
- *нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 61,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники старшей возрастной группы показали хорошую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.06.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (9,5ч)	человек	15
		15
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех до семи лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группе: 9,5 часового пребывания	человек (процент)	15 (100%)
		0%
		0%
9,5 – 12 часового пребывания		0%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (%)
		0 (%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (%)
присмотру и уходу		0 (%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
		0
		1
высшим образованием педагогической		1

направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (67%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

IX. Перспективы развития на 2022 год.

- Оптимизация и реализация содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Пополнение программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение уровня профессионализма педагогов МБДОУ через вовлечение в инновационную деятельность.
- Развитие и укрепление материально-технической базы МБДОУ и обогащение предметно-развивающей среды.
- Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.

X. Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Яковлева Светлана Николаевна

Действителен с 29.03.2022 по 29.03.2023