

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Родионово – Несветайского района детский сад «Гномик»  
(МБДОУ детский сад «Гномик»)

**Перспективный план  
образовательной деятельности  
МБДОУ детский сад «Гномик»  
на 2023-2024 учебный год**

**Воспитатель: Н.П. Зубкова**

**с. Греково – Ульяновка**

**2023г.**

**Планирование образовательной деятельности**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Познание</b> (Ознакомление с окружающим миром) <b>Физкультура</b> (в помещении)
<b>Вторник</b>	<b>Музыка</b> <b>Лепка/Аппликация</b> (чередуем)
<b>Среда</b>	<b>Развитие речи/ЧХЛ</b> (чередуем) <b>Физкультура</b> (на воздухе)
<b>Четверг</b>	<b>Музыка</b> <b>Познание</b> (ФЕМП + конструирование) Ознакомление с окружающим миром)
<b>Пятница</b>	<b>Рисование</b> <b>Физкультура</b>

## Сентябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	<p><b>1.1. «Что нам осень принесла?»</b>  <b>Цель:</b> расширять представление детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе для здоровья человека природных витаминов.                      стр.28. О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Во саду ли, в огороде».</b>  <b>Цель:</b> учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общее представление о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представление детей о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.                      стр.36 О.А.Соломенникова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег в колонне по одному».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному.                      стр.19 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег колонной по одному».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; построение в шеренгу.                      стр.15 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Лепка: «Яблоки и ягоды».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатление от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам к своей деятельности.                      стр.23 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. Лепка: «Грибы».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.                      стр.29 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. Беседа с детьми на тему: «Надо ли учиться говорить?»</b>  <b>Цель:</b> помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.                      стр.27 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Мы - воспитанники старшей группы».</b>  <b>Цель:</b> дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.                      стр. 30 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Прыжки».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперёд.                      стр. 20 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба по гимнастической скамейке».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, руки за головой.                      стр.17 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Сравнение двух предметов по величине».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше.                      стр.12 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Плоские и объёмные геометрические фигуры».</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, пятиугольник, шар, куб, цилиндр).                      стр.13 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1 «Нарисуй картину про лето».</b>  <b>Цель:</b> учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде, осушать о тряпочку.                      стр.23 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Картинка про лето».</b>  <b>Цель:</b> учить детей отражать в рисунке впечатление, поученные летом; рисовать различные деревья, кусты, цветы. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.                      стр.30 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег в колонне по одному и в рассыпную».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по одному и в рассыпную; в умении действовать по сигналу.                      стр.21 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Построение в колонну»</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в построении в колонну.                      стр.17 Л.И.Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
2	<p><b>1.1. «Расскажи о любимых предметах».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции материал.  стр.18 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Предметы, облегчающие труд человека в быту».</b>  <b>Цель:</b> формировать представление детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Обратить на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; закреплять представление.  стр.20 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Подпрыгивание».</b>  <b>Цель:</b> учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх.  стр.21 Л.И.Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег между предметами».</b>  <b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на ногах.  стр.19 Л.И.Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Апликация: «Красивые флажки».</b>  <b>Цель:</b> учить детей работать ножницами; правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки-флажки. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображение по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета.  стр.25 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «На лесной полянке выросли грибы».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную, красивую композицию.  стр.30 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Звуковая культура речи: с и съ».</b>  <b>Цель:</b> объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном отчётливом произнесении звука (в словах и фразовой речи).  стр.28 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки».</b>  <b>Цель:</b> вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» и присказкой «Начинаются наши сказки».  стр.32 В.В Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Прокатывание мяча».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прокатывании мячей друг другу.  стр.23 Л.И Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бросок мяча».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в броске мяча вверх и ловле его двумя руками, с хлопками в ладоши.  стр.20 Л.И Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Сравнение двух групп предметов, разных по цвету, форме.</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме.  стр.13 И.А. Помораева В. А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. Сравнение двух предметов по двум параметрам величины (длина и ширина).</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результаты сравнения обозначать соответствующими выражениями.  стр. 15 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «На яблоне поспели яблоки».</b>  <b>Цель:</b> учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования карандашами. Учить быстрому приёму рисования листвы.  стр.25 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Космея».</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет.  стр.32 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег по одному, на носках».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках.  стр.23 Л.И.Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег между предметами».</b>  <b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя.  стр.20 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>3</b>	<p><b>1.1. «У медведя во бору грибы, ягоды беру».</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представление о растениях леса: грибах, и ягодах. Расширять представление о пользе природных витаминов для человека и животных. стр.30 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Экологическая тропа осенью».</b> <b>Цель:</b> расширять представление об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. стр.38 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба в колонне по одному».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе колонной по одному. стр.24 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба с высоким подниманием колен».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен. стр.21 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1.Лепка: «Большие и маленькие морковки».</b> <b>Цель:</b> учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. стр.24 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин».</b> <b>Цель:</b> закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей. Учить составлять форму овощей с геометрическими формами, находить сходство и различие. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывание, оттягивание. стр.32 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка».</b> <b>Цель:</b> учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. стр.29 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. Пересказ сказки «Заяц-хвостун».</b> <b>Цель:</b> помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана. стр.33 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Бросание и ловля мяча».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками. стр.26 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Перебрасывание мяча друг другу».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу в шеренге. стр.23 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1.Сравнение двух предметов по длине и ширине.</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный-короткий, длиннее-короче; широкий-узкий, шире короче. стр.14 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. Счёт в пределах 5.</b> <b>Цель:</b> совершенствовать навыки счёта в пределах 5, учить понимать независимость результата счёта от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). стр.17 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Красивые цветы».</b> <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и осушать. Вызвать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. стр.27 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. Укрась платочек ромашками».</b> <b>Цель:</b> учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приёмы примакивания, рисование концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. стр.33 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба в обход предметов».</b> <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки. стр.26 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба в колонне по одному на носках».</b> <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе в колонне по одному на носках, руки на пояс. стр.24 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>4</b>	<p><b>1.1. «Моя семья».</b> <b>Цель:</b> ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: мама и папа- дочь и сын, бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям - членам семьи. стр.19 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Моя семья».</b> <b>Цель:</b> продолжить формировать интерес к семье. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям - членам семьи. стр.22 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба с остановкой по сигналу».</b> <b>Цель:</b> учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы. стр.26 Л. И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег с изменением темпа движения».</b> <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа движения по сигналу воспитателя. стр.24 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Аппликация: «Нарежь полоски и наклей из них, какие - хочешь предметы».</b> <b>Цель:</b> учить детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приёмы аккуратного пользования бумагой, клеем. стр.27 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Огурцы и помидоры лежат на тарелке».</b> <b>Цель:</b> продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение. стр.35 Т.С Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей составлять рассказы об игрушках. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. стр.30 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень».</b> <b>Цель:</b> помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении). стр.37 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Равновесие».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по доске, лежащей на полу, с перешагиванием через кубики. стр.28 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Равновесие».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе, перешагивая через кубики с мешочком на голове, свободно балансируя руками. стр.26 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. стр. 14 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. Сравнение пяти предметов по длине.</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, ещё короче, самый короткий ( и наоборот). стр.17 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Цветные шары» (круглой и овальной формы).</b> <b>Цель:</b> знакомить детей с приёмами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. стр.30 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Чебурашка».</b> <b>Цель:</b> учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя; передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение. стр.34 Т.С Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Перебрасывание мяча».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в умении перебрасывать мяч друг другу, развивая ловкость и глазомер. стр.29 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бег».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в беге на длинную дистанцию. стр.26 Л.И.Пензулаева (ст. гр.)</p>

## Октябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>1</b>	<p><b>1.1. «Прохождение экологической тропы».</b>  <b>Цель:</b> расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.                      стр.33 О.А.Соломенникова(ср.гр.)</p> <p><b>1.2. «Берегите животных».</b>  <b>Цель:</b> расширять представление детей о многообразии животного мира. Расширять представление о взаимосвязях животных со средой обитания. Дать элементарные представления о способах охраны животных.                      стр.41 О.А.Соломенникова(ст.гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба в колонне по одному».</b>  <b>Цель:</b> учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.                      стр.30 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Приставной шаг».</b>  <b>Цели:</b> упражнять детей в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке.                      стр.28 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Лепка: «Грибы».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки для уточнения формы.                      стр.32 Т.С.Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Красивые птички».</b>  <b>Цель:</b> развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приёмы лепки. Развивать творчество.                      стр.37 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. Чтение сказки К.Чуйковского «Телефон»</b>  <b>Цель:</b> порадовать детей чтением весёлой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.                      стр.31 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель».</b>  <b>Цель:</b> активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением - перевёртышем.                      стр.40 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Равновесие».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, руки на пояс.                      стр.32 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Прыжки на двух ногах».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперёд.                      стр.29 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Сравнение двух групп предметов разных по форме».</b>  <b>Цель:</b> учить детей сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар.                      стр.15 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Плоские геометрические фигуры».</b>  <b>Цель:</b> закреплять представление о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).                      стр.18 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Золотая осень».</b>  <b>Цель:</b> учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызвать чувство радости от ярких, красивых рисунков.                      стр.31 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Идёт дождь».</b>  <b>Цель:</b> учить детей образно отражать в рисунках впечатление от окружающей жизни. Учить пользоваться приобретёнными приёмами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании цветными карандашами.                      стр.37 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Бросок мяча».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в перебрасывании мяча через верёвку, развивая ловкость и глазомер.                      стр.32 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ведение мяча».</b>  <b>Цель:</b> знакомить детей с ведением мяча правой и левой рукой.                      стр.29 Л.И.Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>2</b>	<p><b>1.1. «Петрушка идёт трудиться».</b>  <b>Цель:</b> учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.  стр.21 О.В.Дыбина (ср. гр.)</p> <p><b>1.2«Что предмет расскажет о себе».</b>  <b>Цель:</b> побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.  стр.24 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Построение в шеренгу».</b>  <b>Цель:</b> учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега.  стр.33 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Поворот по сигналу во время ходьбы».</b>  <b>Цель:</b> разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному.  стр.30 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Аппликация: «Украшение платочка».</b>  <b>Цель:</b> учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.  стр.34 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Блюдо с фруктами и ягодами».</b>  <b>Цель:</b> продолжать отрабатывать приёмы вырезания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приёмы аккуратного наклеиванию  стр.38 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Звуковая культура речи: звуки з и зь».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в произношении изолированного звука з; учить произносить звук з твёрдо и мягко; различать слова со звуками з, зь.  стр.32 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Учимся вежливости».</b>  <b>Цель:</b> рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.  стр.41 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Прыжки на двух ногах».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках на двух ногах из круга в круг.  стр.32 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Прыжки».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги.  стр.32 Л. И. Пензуллаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Счёт в пределах 3».</b>  <b>Цель:</b> учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?».  стр.17 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Счёт в пределах 6».</b>  <b>Цель:</b> учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.  стр.19 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Сказочное дерево».</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать рисунки сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.  стр.33 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Весёлые игрушки».</b>  <b>Цель:</b> развивать эстетическое восприятие, образные представление и воображение детей. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по собственному желанию.  стр.39 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба с выполнением разных заданий».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках. Закреплять умение действовать по сигналу.  стр.34 Л.И.Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге: разучивать игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.  стр.32 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>



	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>3</b>	<p><b>1.1. «Знакомство с декоративными птицами».</b>  <b>Цель:</b> дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.  стр.36 О.А.Соломенникова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Прогулка по лесу».</b>  <b>Цель:</b> расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.  стр.43 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба в колонне».</b>  <b>Цель:</b> повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении.  стр.35 Л.И.Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба с изменением темпа движения».</b>  <b>Цель:</b> повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.  стр.33 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Лепка: «Угощение для кукол».</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других.  стр.35 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки всё съедено».</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг другу. Развивать воображение.  стр.39 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. Заучивание русской народной песенки «Тень-тень - потетень».</b>  <b>Цель:</b> помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.  стр.33 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. Обучение рассказыванию: описание кукол».</b>  <b>Цель:</b> помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.  стр.43 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Прыжки на двух ногах».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках на двух ногах через 4-5 линий.  стр.35 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Метание мяча».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в метании мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой.  стр.34 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Части суток».</b>  <b>Цель:</b> расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).  стр.18 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p> <p><b>2.2. «Счёт в пределах 7».</b>  <b>Цель:</b> учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.  стр.21 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1 «Украшение фартука».</b>  <b>Цель:</b> учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие.  стр.34 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Девочка в нарядном платье».</b>  <b>Цель:</b> учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей. Учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приёмы рисования и закрашивания рисунков карандашами.  стр.43 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег между предметами».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами.  стр.36 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег с препятствиями».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия.  стр.35 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>4</b>	<p><b>1.1. «Мои друзья»</b>  <b>Цель:</b> формировать понятие «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявляя заботу и внимание друг к другу.  стр.24 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «О дружбе и друзьях».</b>  <b>Цель:</b> расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай.  стр.25 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную.  стр.36 Л.И. Пензулаева. (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба парами».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе парами; упражнять в равновесии и прыжках.  стр.35 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1.Апликация: «Лодки плывут по реке».</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать изображения предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.  стр.35 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Наш любимый мишка и его друзья».</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.  стр.40 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1.Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек.</b>  <b>Цель:</b> приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану.  стр.34 В.В Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2.Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.</b>  <b>Цель:</b> помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.  стр.46 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Прокатывание мяча».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прокатывании мяча по дорожке в прямом направлении, затем пробежать по дорожке.  стр. 37 Л.И Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба по гимнастической скамейке».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, с выполнением заданий.  стр.37 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Геометрические фигуры».</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.  стр.20 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Счёт в пределах 7».</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7.  стр.22 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Яички простые и золотые».</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания овальной формы, понятия «тупой», «острый». Учить приёму рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Развивать воображение.  стр.36 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы».</b>  <b>Цель:</b> продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определённые содержанием игры. Вызвать радость от созданных образов игры.  стр.45 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Бросание мяча в корзину».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.  стр.38 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бег».</b>  <b>Цель:</b> развивать выносливость в беге.  стр.37 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

# Ноябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	<p><b>1.1. «Осенние посиделки».</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.            стр.38 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Осенины»</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о чередовании времён года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество.            стр.45 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег между предметами».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах.            стр.39 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба с подниманием колен».</b>  <b>Цель:</b> повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии, развивая координацию движений.            стр.39 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Лепка: «Сливы и лимоны».</b>  <b>Цель:</b> закреплять приёмы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.            стр.39 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Олешек».</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска пластилина, передавая форму отдельных частей приёмом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.            стр.49 Т.С.Комарова. (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1.Чтение сказки «Три поросёнка».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка»; помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.            стр.35 В.В Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.3. «Чтение стихов о поздней осени».</b>  <b>Цель:</b> приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчинённых предложений.            стр.50 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Равновесие».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны.            стр.40 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Равновесие».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной на каждый шаг.            стр.41 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. 2Счёт в пределах 3».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?»; «Который по счёту?».            стр.21 И.А Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Счёт в пределах 8».</b>  <b>Цель:</b> учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.            стр.24 И.А Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. Рисование по замыслу».</b>  <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.            стр.38 Т.С Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Что нам осень принесла».</b>  <b>Цель:</b> закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи, фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности.            стр.45 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег и изменением направления движения».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьба и бег «змейкой» между предметами.            стр.40 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бег».</b>  <b>Цель:</b> повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.            стр.41 Л.И Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
2	<p><b>1.1. «Петрушка идёт рисовать».</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность.  стр.26 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Коллекционер бумаги».</b>  <b>Цель:</b> расширять представление детей о разных видах бумаги и её качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.  стр.27 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег по кругу».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках.  стр.41 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе с изменением направления движения.  стр. 42 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2.1. Апликация: «Большой дом».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение резать полоску бумаги по прямой срезая углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорции, ритма. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания.  стр.39 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Троллейбус».</b>  <b>Цель:</b> учить передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники - окна, срезать углы вырезать колёса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями.  стр.46 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1 «Звуковая культура речи: звук ц».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в произведении звука ц. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.  стр.36 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2 «Рассказывание по картине».</b>  <b>Цель:</b> учить детей с помощью раздаточных карточек и основы матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.  стр.51 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Прыжки на двух ногах».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперёд между предметами.  стр.42 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Прыжки».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в прыжках на правой и левой ноге попеременно.  стр.43 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Число 4».</b>  <b>Цель:</b> показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4.  стр.23 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Счёт в пределах 9».</b>  <b>Цель:</b> учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.  стр.25 И.А Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Украшение свитера».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение детей украшать предметы одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.  стр.40 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Автобус».</b>  <b>Цель:</b> учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму частей, деталей и их величину, и расположение. Учить, красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами.  стр.47 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Прокатывание мяча».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении.  стр.43 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бег».</b>  <b>Цель:</b> повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений.  стр.43 Л.И Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>3</b>	<p><b>1.1. «Скоро - зима».</b>  <b>Цель:</b> дать детям представление о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.  стр.41 О. А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Пернатые друзья».</b>  <b>Цель:</b> формировать представление детей о зимних и перелётных птицах. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах.  стр.49 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1 «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения.  стр.43 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе с изменением темпа движения.  стр.44 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2.1. Лепка: «Разные рыбки».</b>  <b>Цель:</b> учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приёмы лепки.  стр.42 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Вылепи свою любимую игрушку».</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приёмы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.  стр.51 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. Рассказывание по картине «Собака со щенятами».</b>  <b>Цель:</b> учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картину. Приобщать детей к поэзии.  стр.38 В.В. Гербова. (ср гр.)</p> <p><b>1.2. «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».</b>  <b>Цель:</b> вспомнить известные русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка», помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.  стр. 52 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Бросок мяча».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в броске мяча о пол одной рукой, и ловля его двумя руками после отскока.  стр.44 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. "Ведение мяча".</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ведении мяча в ходьбе, развивая координацию.  стр.45 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2.1 «Счёт в пределах 4».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?».  стр.2 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Порядковое значение чисел 8и 9».</b>  <b>Цель:</b> познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?».  стр.27 И.А Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Маленький гномик».</b>  <b>Цель:</b> учить детей передавать в рисунке образ маленького человека- лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки. Закреплять умение рисовать красками и кистью.  стр.42 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Сказочные домики».</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию.  стр.48 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба между предметами»</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе между предметами не задевая их.  стр.45 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в беге, развивая выносливость.  стр.45 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>4</b>	<p><b>1.1. «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдёшь».</b> <b>Цель:</b> уточнить знания детей о детском саду. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. стр.27 О.В Дыбина (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Детский сад».</b> <b>Цель:</b> поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада, родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться. стр.29 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, развивая силу и ловкость. стр.45 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба».</b> <b>Цель:</b> повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя. стр.46 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1 Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Аппликация: «Корзина грибов» (Коллективная работа).</b> <b>Цель:</b> учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. стр.41 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Дома на нашей улице» (Коллективная работа).</b> <b>Цель:</b> учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы. Уточнять представление о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приёмах вырезания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. стр.47 Т.С.Комаров (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Составление рассказа об игрушке</b> <b>Цель:</b> проверить насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. стр.39 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2 Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш.</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в отчётливом произнесении слов со звуком ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж и ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах со звуками ж-ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание. стр.54 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Равновесие».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом: на середине скамейки присесть, руки вынести вперёд, затем выпрямиться и пройти дальше; в конце скамейки сделать шаг вперёд, вниз. стр.46 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Прыжки».</b> <b>Цель:</b> упражнять в прыжках на правой и левой ноге попеременно. стр.47 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Число 5».</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». стр.25 И.А. Помораева В.А Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Число 10».</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 10 на основе двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить отвечать на вопрос «Сколько?». стр.28 И.А. Помораева В.А Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Рыбки плавают в аквариуме».</b> <b>Цель:</b> учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками. Воспитывать самостоятельность, творчество. стр.43 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Грузовая машина».</b> <b>Цель:</b> учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, её характерные особенности, правильно располагать части при их изображении. стр.52Т.С.Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки. стр.46 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бег».</b> <b>Цель:</b> повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с бегом и мячом. стр.47 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

## Декабрь

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1</b>	<p><b>1.1. «Дежурство в уголке природы»</b>  <b>Цель:</b> показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.                      стр.43 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Покормим птиц».</b>  <b>Цель:</b> размещать представление детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Развивать познавательный интерес к миру природы. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период, развивать эмоциональную отзывчивость.                      стр.53 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.                      стр.48 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга.                      стр.48 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2.1. Лепка «Девочка в зимней одежде».</b>  <b>Цель:</b> вызвать у детей желание передать образ девочки. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде, передавать их с соблюдением пропорций.                      стр.47 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. Лепка «Котёнок».</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигуру животного по частям, используя разные приёмы. Учить передавать в лепке позу котёнка.                      стр.56 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.                      стр.43 В.В Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. Чтение стихотворений о зиме.</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.                      стр.60 В.В. Гербов (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Равновесие».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе по шнуру, положенному по кругу.                      стр.49 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по доске, прямо, руки в стороны. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи (кубики), положенные на расстоянии двух шагов ребёнка.                      стр.50 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкально руководителя)</b></p> <p><b>2.1.«Пространственное направление от себя».</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.                      стр.28 И.А. Помораева, В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Счёт в пределах 10».</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10.                      стр. 29 И.А. Помораева, В.А. Позина (ср. гр.)</p>	<p><b>1.1. У кого какой домик».</b>  <b>Цель:</b> развивать представление детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки, и другие существа. Учить создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей.                      стр.45 Т.С.Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Зима».</b>  <b>Цель:</b> учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в посёлке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.                      стр.55 Т.С.Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге между предметами; в умении действовать по сигналу воспитателя.                      стр.49 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бег с прыжками».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в беге с прыжками развивая координацию движений.                      стр.51 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>2</b>	<p><b>1.1. Петрушка- физкультурник».</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение группировать предметы по названию. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность. стр.28 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Наряды куклы Тани».</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей; побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. стр.31 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Перестроение в пары».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в перестроении в пары на месте. Развивать ловкость. стр.50 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег по кругу».</b> <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. стр.51 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Аппликация «Вырежи и наклей, какую хочешь постройку».</b> <b>Цель:</b> формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать воображение. стр.46 Т.С.Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Большой и маленький бокальчики».</b> <b>Цель:</b> учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызвать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями. стр.39 Т.С.Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Чтение и заучивание стихотворений о зиме».</b> <b>Цель:</b> приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. стр.44 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета, вести диалог, употреблял общепринятые отношения к официанту («Кафе») стр.61 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Прыжки».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках со скамейки. стр. 51 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Прыжки».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках попеременно на правой и левой ноге. стр.52 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2.1. «Геометрические фигуры».</b> <b>Цель:</b> упражнять в различии и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). стр.29 И.А. Помораева, В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Пространственное направление».</b> <b>Цель:</b> закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади. стр.31 И.А. Помораева, В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1.«Снегурочка».</b> <b>Цель:</b> учить детей изображать Снегурочку в шубе. Закреплять умение рисовать кистью и красками. стр.47 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2.«Большие и маленькие ели».</b> <b>Цель:</b> учить детей располагать изображения на широкой полосе. Учить передавать разные по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение. Развивать эстетические чувства, образные представления. стр.57 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ступающий шаг».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе ступающим шагом. стр.51 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег».</b> <b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег между предметами. стр.52 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>



	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>3</b>	<p><b>1.1. «Почему растаяла Снегурочка».</b>  <b>Цель:</b> расширять представление детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лёд.  стр.45 О.А. Соломенникова(ср.гр.)</p> <p><b>1.2 «Как животные помогают человеку».</b>  <b>Цель:</b> расширять представление детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.  стр.55О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Бросок мяча друг другу».</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу.  стр.53 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную.  стр.53 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2.1..Лепка по замыслу: «Слепи то, что тебе хочется».</b>  <b>Цель:</b> продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображение по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приёмы лепки.  стр.50 Т.С.Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Девочка в зимней шубе».</b>  <b>Цель:</b> учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приёмы соединения частей, сглаживание мест скрепления.  стр.60 Т.С.Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик».</b>  <b>Цель:</b> учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.  стр.45 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».</b>  <b>Цель:</b> помочь детям понять и запомнить содержание сказки «как лисичка бычка обидела», учить пересказывать её.  стр.63 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба с перешагиванием».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи(кубики), высоко поднимая колени, руки на поясе, не задевая мячи.  стр.54 Л.И.Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Перебрасывание мяча».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в перебрасывании мячей друг другу двумя руками снизу и лова с хлопком в ладоши.  стр.54 Л.И.Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2.1. «Сравнение предметов».</b>  <b>Цель:</b> развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.  стр.31 И.А.Помораева, В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Дни недели».</b>  <b>Цель:</b> познакомить с названиями дней недели.  стр.33 И.А.Помораева, В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. "Новогодние поздравительные открытки".</b>  <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приёмы рисования.  стр.48 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. "Синие и красные птицы".</b>  <b>Цель:</b> учить детей передавать в рисунке поэтический образ, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать гуашью, правильно пользоваться кистью.  стр.58 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. "Скользкий шаг".</b>  <b>Цель:</b> закреплять навык скользящего шага в ходьбе.  стр.54 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. "Прыжки".</b>  <b>Цель:</b> упражнять в прыжках на двух ногах.  стр.54 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>4</b>	<p><b>1.1. «Что такое улица».</b> <b>Цель:</b> формировать элементарные представления об улице; обращая внимания на дома, здания разного назначения, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад. Объяснить, как важно каждому ребёнку знать свой адрес. стр.31 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Игры во дворе».</b> <b>Цель:</b> знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде. Знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03». стр.32 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ползание».</b> <b>Цель:</b> учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе. стр.54 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки. стр.55 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2.1. Аппликация: «Бусы на ёлку».</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. стр.49 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. "Новогодняя поздравительная открытка".</b> <b>Цель:</b> учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания. стр.62 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. "Звуковая культура речи: звук ш".</b> <b>Цель:</b> показать детям артикуляцию звука ш, учить чётко произносить звук, различать слова со звуком ш. стр.46 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>1.2. "Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш"</b> <b>Цель:</b> совершенствовать слуховое восприятие с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове. стр.64 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. "Равновесие".</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, руки в стороны. стр.56 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. "Равновесие".</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по скамье боком приставным шагом с мешочком на голове. стр.57 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка.</b></p> <p><b>2.1. "Части суток."</b> <b>Цель:</b> закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. стр.32 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. "Дни недели." (закрепление)</b> <b>Цель:</b> закреплять умение последовательно называть дни недели. стр. 34 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. "Наша нарядная ёлка."</b> <b>Цель:</b> учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветвями. стр.50 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. "Снежинка".</b> <b>Цель:</b> учить детей рисовать узор на бумаге в форме розетки; располагать узор в соответствии с данной формой, придумывать детали узора по своему желанию. стр.61 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. "Скользящий шаг".</b> <b>Цель:</b> закреплять навык передвижения скольльзящим шагом. стр.56 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. "Скользящий шаг".</b> <b>Цель:</b> повторить скольльзящий шаг; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке. стр.57 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

## Январь

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>2</b>	<p><b>1.1. «Стайка снегирей на ветках рябины».</b>  <b>Цель:</b> расширять представление детей о разнообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.                      Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок и подкармливать их.                      стр.48 О.А. Соломенникова(ср.гр.)</p> <p><b>1.2. «Зимние явления в природе».</b>  <b>Цель:</b> расширять представление детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.                      стр.57 О.А. Соломенникова(ст.гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег между предметами».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе в ходьбе по уменьшенной площади опоры.                      стр.57 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег между предметами».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их.                      стр.59 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2.1. Лепка «Птичка».</b>  <b>Цель:</b> учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки.                      Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.                      стр.51 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Снегурочка».</b>  <b>Цель:</b> учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приёмах лепки.                      стр.64 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. Чтение детям русской народной сказки «Зимовье».</b>  <b>Цель:</b> помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова).                      стр.48 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2 Беседа на тему: «Я мечтал.....».</b>  <b>Цель:</b> учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывание.                      стр.70 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Прыжки на двух ногах».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в прыжках на двух ногах, перепрыгивая через канат справа и слева, продвигаясь вперёд, помогая себе взмахом рук.                      стр58. Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Прыжки на двух ногах».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках на двух ногах между набивными мячами.                      стр.60 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2.1. Счёт в пределах 5».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в счёте предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.                      стр.33 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Геометрические фигуры».</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать умение различать и называть знакомые объёмные и плоские геометрические фигуры.                      стр.37 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Маленькой ёлочке холодно зимой».</b>  <b>Цель:</b> учить рисовать ёлочку с удлинёнными к низу ветками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создавать красивый рисунок.                      стр.51 Т.С.Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2 «Дети гуляют зимой на участке»</b>  <b>Цель:</b> учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.                      стр.66 Т.С.Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Скользящий шаг».</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей передвигаться скользящим шагом обращая внимания на перекрёстную работу рук и ног при ходьбе.                      стр.59Л.И.Пензулаева(ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег по кругу».</b>  <b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег по кругу.                      стр.61Л.И.Пензулаева(ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>3</b>	<p><b>1.1. «Замечательный врач».</b>  <b>Цель:</b> дать детям представление о значимости врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду. Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы.  стр. 34 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «В гостях у кастелянши».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней.  стр.35 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Бросок мяча друг другу».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу.  стр.59 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Перебрасывание мяча».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в перебрасывании мячей друг другу, двумя руками снизу.  стр.63 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Аппликация: «В магазин привезли красивые пирамидки».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в вырезывании круглых форм из квадратов путём плавного закругления углов. Закреплять приёмы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.  стр.52 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Петрушка на ёлке».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение вырезать мелкие детали, аккуратно наклеивать изображение на большой лист. Формировать навыки коллективной работы.  стр.65 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. Звуковая культура речи: звук ж.</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в правильном и чётком произношении звука ж; в умении определять слова со звуком ж.  стр.49 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.  стр.71 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Равновесие».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе на носках между предметами, поставленными в один ряд.  стр.60 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Скользящий шаг».</b>  <b>Цель:</b> закреплять навык скользющего шага в ходьбе.  стр.63 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Значение слов далеко - близко».</b>  <b>Цель:</b> уточнить представление о значении слов далеко - близко.  стр.34 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2.«Пространственные представления».</b>  <b>Цель:</b> закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, впереди, сзади, между, рядом.  стр.39 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Развесистое дерево».</b>  <b>Цель:</b> учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивая образное восприятие, воображение, творчество.  стр.52 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Машины нашего села».</b>  <b>Цель:</b> учить детей изображать разные машины. Развивать творчество. Закреплять умение выделять характерные особенности машин. Упражнять в закрашивании рисунков карандашами.  стр.69 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Скользящий шаг».</b>  <b>Цель:</b> закреплять навык скользющего шага.  стр.60 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег между предметами.  стр.63 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>4</b>	<p><b>1.1. «В гости к деду Природоведу».</b>  <b>Цель:</b> расширять представление детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.  стр.50 О.А Соломенникова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Экологическая тропа в здании детского сада».</b>  <b>Цель:</b> расширять представление детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представление о способах ухода за растениями и животными. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за растениями и животными. Развивать творческую активность.  стр.60 О.А. Соломенникова (ст.гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег между предметами не задевая их. Развивать ловкость.  стр.61 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы с мешочком на голове, руки в стороны.  стр.64 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Лепка: «Игрушечное животное».</b>  <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, использовать разные приёмы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность, умение рассказывать о созданном образе.  стр.53 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Зайчик».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры.  стр.67 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1 Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».</b>  <b>Цель:</b> учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определённой последовательности; учить придумывать название картины.  стр. 50 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2.Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения».</b>  <b>Цель:</b> учить детей целенаправленному рассматриванию картины; воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.  стр.72 В.В Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ползание».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ползании в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни.  стр.62 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Равновесии».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в равновесии и прыжках.  стр.65 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Сравнение предметов по длине».</b>  <b>Цель:</b> учить сравнивать предметы по длине, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.  стр.55 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Сравнение предметов».</b>  <b>Цель:</b> продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, разные образцу.  стр.41 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1.«Нарисуй, какую хочешь игрушку».</b>  <b>Цель:</b> развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении.  стр.56 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Нарисуй своё любимое животное».</b>  <b>Цель:</b> развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных. Закреплять технические навыки и умение в рисовании.  стр.72 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Метание на дальность».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в метании снежков на дальность.  стр.62 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по скамейке, руки за головой.  стр.66 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

## Февраль

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>1</b>	<p><b>1.1. «В мире стекла».</b>  <b>Цель:</b> помочь детям выявить свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.                      стр.36 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Песня колокольчика».</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.                      стр.37 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами.                      стр.65 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную.                      стр.68 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2.1. Аппликация: «Летящие самолёты» (коллективная)</b>  <b>Цель:</b> учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Вызвать радость от созданной всеми вместе картины.                      стр.60 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Матрос с сигнальными флажками».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в изображении человека. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.                      стр.76 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1.Чтение произведения «Федорено горе».</b>  <b>Цель:</b> помочь детям вспомнить название и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорено горе».                      стр.53 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2.Беседа на тему «О друзьях и дружбе».</b>  <b>Цель:</b> продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.                      стр.80 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Прыжки через шнур».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках через шнур, положенный вдоль зала. Перепрыгивание справа и слева через шнур, продвигаясь вперёд, используя энергичный взмах руки.                      стр.66 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Равновесие».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в равновесии, бег по гимнастической скамейке.                      стр.69 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1.Сравнение трёх предметов по ширине.</b>  <b>Цель:</b> учить детей сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.                      стр.37 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Цифра 9».</b>  <b>Цель:</b> познакомить с цифрой 9.                      стр.44 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1.«Украсим полоску флажками».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок. Развивать эстетические чувства.                      стр.58 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Красивое развесистое дерево зимой».</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать в рисунке образ дерева. Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш. Развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку.                      стр.73 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Метание в цель».</b>  <b>Цель:</b> повторить метание в цель.                      стр.67 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Скользящий шаг».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе скольльзящим шагом.                      стр.69 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>2</b>	<p><b>1.1. «Рассматривание кролика».</b>  <b>Цель:</b> дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.  стр.53 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Цветы для мамы».</b>  <b>Цель:</b> расширять знания о многообразии комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям.  стр.62 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба с выполнением заданий».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя.  стр.67 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки.  стр.70 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2.1. Лепка «Хоровод».</b>  <b>Цель:</b> учить детей изображать фигуру человека. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие.  стр.59 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Щенок».</b>  <b>Цель:</b> учить детей изображать собак, передавая их характерные особенности. Закреплять приёмы лепки.  стр.74 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. Звуковая культура речи: звук ч.</b>  <b>Цель:</b> объяснить детям, как правильно произносить звук ч. Упражнять в произнесении звука. Развивать фонематический слух детей.  стр.53 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. Дидактическое упражнение «Подскажи слово».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в образовании слов-антонимов.  стр.82 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Прыжки».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках на двух ногах через 5-6 коротких шнуров, лежащих на полу на расстоянии 0,5 м. один от другого.  стр.68 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Прыжки».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках в длину с места.  стр.71 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Ориентировка в пространстве».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя.  стр.39 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Знакомство с цифрами от 1 до 9».</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с цифрами от 1 до 9.  стр.46 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Девочка пляшет».</b>  <b>Цель:</b> учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине. Учить изображать простые движения, закреплять приёмы закрашивания.  стр.60 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Солдат на посту».</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать в рисунке образ война, передавая характерные особенности костюма. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.  стр.76 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Игровые движения».</b>  <b>Цель:</b> повторить с детьми игровые движения с бегом, прыжками.  стр.68 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Приставной шаг».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе приставным шагом, скользящим шагом.  стр.71 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>3</b>	<p><b>1.1. «Наша армия».</b>  <b>Цель:</b> дать детям представление о войнах, которые охраняют нашу Родину. Познакомить детей с некоторыми военными профессиями. Воспитывать гордость за наших воинов.  стр.37 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Российская армия».</b>  <b>Цель:</b> продолжать представлять представление детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность.  стр.38 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег между предметами».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами.  стр.69 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами.  стр.71 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2.1.Аппликация: «Цветок в подарок маме и бабушке».</b>  <b>Цель:</b> учить вырезать и наклеивать красивый цветок. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.  стр.63 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Пароход».</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки. Упражнять в вырезании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать воображение.  стр.78 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. Составление рассказов по картине «На поляне».</b>  <b>Цель:</b> помочь детям рассматривать и описывать картину в определённой последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.  стр.55 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка».  стр.83 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ползание».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.  стр.70 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Метание».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой.  стр.72 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2.1. «Части суток».</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать представление о частях суток и их последовательности.  стр.40 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Счёт в прямом и обратном порядке».</b>  <b>Цель:</b> познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 5.  стр.48 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Красивая птичка».</b>  <b>Цель:</b> учить детей рисовать птичку, передовая форму тела, частей, красивое оперение. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представление о красоте, образные представления.  стр.61 Т.С.Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Золотая хохлома».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приёмах работы кистью. Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.  стр.78 Т.С.Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Метание».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в метании на дальность.  стр.70 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бег и прыжки».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в беге и прыжках.  стр.73 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>



	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>4</b>	<p><b>1.1. «Посадка лука».</b>  <b>Цель:</b> расширить представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения. Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.  стр.54 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Экскурсия в зоопарк».</b>  <b>Цель:</b> расширять представление детей о разнообразии животного мира. Формировать представления о том, что животные делятся на классы. Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.  стр.63 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами.  стр.65 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную.  стр.68 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2.1. Лепка: «Птички прилетели на кормушку и клюют зёрнышки».</b>  <b>Цель:</b> учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приёмы в лепке. Вызвать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.  стр. 61 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. Лепка по замыслу:</b>  <b>Цель:</b> развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки.  стр.81 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Урок вежливости».</b>  <b>Цель:</b> рассказать детям о том, как приятно встречать гостей, как и то лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.  стр.56 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.  стр.83 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Прыжки через шнур».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках через шнур, положенный вдоль зала. Перепрыгивание справа и слева через шнур, продвигаясь вперёд, используя энергичный взмах рук.  стр.66 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Равновесие».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в равновесии, бег по гимнастической скамейке.  стр.69 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2.1. «Сложи из частей».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.  стр.42 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Счёт в пределах 10».</b>  <b>Цель:</b> познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 10.  стр.49 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Укрась свои игрушки».</b>  <b>Цель:</b> развивать эстетическое восприятие. Познакомить детей с дымковскими игрушками. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек.  стр.62 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Домики трёх поросят».</b>  <b>Цель:</b> учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивание рисунка. Формировать умение оценивать рисунки.  стр.80 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Метание».</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость и глазомер при метании снежков (мячей).  стр.72 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Построение».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в построении в шеренгу, перестроение в колонну по одному.  стр.75 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

## Март

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>1</b>	<p><b>1.1. «В мире пластмассы».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы. Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.                      стр. 40 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Путешествие в прошлое лампочки».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому предмета.                      стр.41 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег по кругу».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную.                      стр.72 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу.                      стр.76 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Аппликация: «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду».</b>  <b>(Коллективная работа).</b>  <b>Цель:</b> воспитывать желание порадовать окружающих, создавать для них что-то красивое. Формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.                      стр.64 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Сказочная птица».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение детей вырезать части предмета и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы. Развивать воображение, активность, творчество.                      стр.87 Т.С. Комарова. (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Встречаем весну и международный женский день».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей со стихотворением А. Плещива «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.                      стр.55 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. Беседа на тему: «Наши мамы».</b>  <b>Цель:</b> помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.                      стр.91 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Равновесие».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в равновесии (ходьбе и беге по наклонной доске).                      стр. 73 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Приставной шаг».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс.                      стр.77 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Сравнение предметов в пределах 5».</b>  <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по величине в пределах 5; обозначать результаты сравнения словами; самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький, больше.                      стр.4 И.А. Помораева, В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ориентировка в пространстве относительно себя».</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади).                      стр.51 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Расцвели красивые цветы».</b>  <b>Цель:</b> учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства ритма, представления о красоте.                      стр. 64 Т.С. Комаров (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Картинка к празднику 8 Марта».</b>  <b>Цель:</b> вызвать у детей желание нарисовать к празднику красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребёнка, передавая простейшие движения. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.                      стр.83 Т. С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1 «Метание».</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость и глазомер при метании в цель.                      стр.73 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бросок мяча».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в броске мяча друг другу развивая ловкость и глазомер.                      стр.78 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>2</b>	<p><b>1.1. «Мир комнатных растений».</b> <b>Цель:</b> расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. стр.57 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Мир комнатных растений».</b> <b>Цель:</b> расширять представления о многообразии комнатных растений. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. стр.66 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя. стр.74 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег».</b> <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения в рассыпную. стр.79 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Лепка: «Мисочка».</b> <b>Цель:</b> учить детей лепить, используя уже знакомые приёмы (раскатывание шара, сплющивание) и новые-вдавливая и оттягивание краёв, уравнивания их пальцами. стр.66 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Кувшинчик».</b> <b>Цель:</b> учить детей создавать изображение посуды из целого куска пластилина, ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. стр.83 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Звуковая культура речи: звуки щ-ч».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ - ч. стр.60 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем».</b> <b>Цель:</b> учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. стр.93 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Прыжки».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках в длину с места. стр.75 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ползание».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ползании на четвереньках по прямой. стр.80 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Сравнение предметов по высоте».</b> <b>Цель:</b> учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности. стр.44 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Дни недели».</b> <b>Цель:</b> закреплять умение последовательно называть дни недели. стр.53 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Украсим платянице кукле».</b> <b>Цель:</b> учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. стр. 68 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Панно - Красивые цветы».</b> <b>Цель:</b> развивать эстетическое восприятие, образные представление и творчество, умение использовать усвоенные приёмы рисования. стр. 85 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и прыжки».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе, чередуя прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в прыжках с места. стр.78 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бег».</b> <b>Цель:</b> повторить бег с чередованием с ходьбой. стр. 81 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>3</b>	<p><b>1.1. «В гостях у музыкального руководителя».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя; развивать эмоциональное доброжелательное отношение к нему.  стр.41 О.В.Дыбина (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «В гостях у художника».</b>  <b>Цель:</b> формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы.  стр.43 О.В.Дыбина (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания.  стр.76 Л.И.Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба».</b>  <b>Цель:</b> повторить с детьми ходьбу со сменой темпа движения.  стр.81 Л.И.Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Аппликация: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное».</b>  <b>Цель:</b> учить выбирать тему работы в соответствии с определёнными условиями. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.  стр.66 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Вырежи и наклей, какую хочешь картинку».</b>  <b>Цель:</b> учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять приёмы вырезывания. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.  стр.89 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».</b>  <b>Цель:</b> помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко».  стр.61 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч».</b>  <b>Цель:</b> учить детей дифференцировать звуки ц-ч.  стр.96 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Весёлый мяч».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прокатывании мяча между предметами.  стр.77 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Прыжки».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках на двух ногах, на правой и левой ноге.  стр.82 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Геометрические фигуры».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.  стр.45 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Деление квадрата на две равные части».</b>  <b>Цель:</b> учить детей делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.  стр.55 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Козлятки выбежали погулять на зелёный лужок».</b>  <b>Цель:</b> учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих тело овальной формы. Развивать образные представления, воображение, творчество. Закреплять приёмы работы кистью и красками.  стр.69 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная».</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей образные представления, воображение. Формировать умение передавать в рисунке образы сказок. Закреплять приёмы рисования.  стр. 86 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в беге на выносливость.  стр. 77 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании.  стр.83 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>4</b>	<p><b>1.1. «В гости к хозяйке луга».</b>  <b>Цель:</b> расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.  стр.59 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p><b>1.2. «Водные ресурсы Земли».</b>  <b>Цель:</b> расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.  стр.69 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя.  стр.78 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении.  стр.83 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Козлёночек».</b>  <b>Цель:</b> учить детей лепить четвероногое животное. Закреплять приёмы лепки: раскатывание, прикрепление частей, сглаживание мест скрепления, прищипывание. Развивать сенсомоторный опыт.  стр.69 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Птицы на кормушке».</b>  <b>Цель:</b> учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданными изображениями.  стр. 69 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Составление рассказов по картинке».</b>  <b>Цель:</b> проверить, умеют ли дети придерживаться определённой последовательности, составляя рассказ по картинке; поняли ли они, что значит озаглавить картину.  стр.62 В. В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. Чтение сказки «Сивка-Бурка».</b>  <b>Цель:</b> помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-Бурка».  стр.97 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба по доске».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по доске, лежащей на полу, на носках, руки на поясе.  стр.79 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Равновесие».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи попеременно правой и левой ногой, руки произвольно.  стр.84 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Цилиндр».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с цилиндром на основе сравнения его с шаром.  стр.47 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Деление круга на 4 равные части».</b>  <b>Цель:</b> учить детей делить круг на 4 равные части и сравнивать целое и часть.  стр.56 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц».</b>  <b>Цель:</b> развивать воображение детей. Формировать умение передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.  стр.71 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Знакомство с искусством гжельской росписи».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с искусством гжельской росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству.  стр.89 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. "Широкий и короткий шаг".</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом.  стр.79 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. "Бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в беге на скорость.  стр.85 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

# Апрель

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	<p><b>1.1. «Путешествие в прошлое кресла».</b>  <b>Цель:</b> знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).            стр.43 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Путешествие в прошлое пылесоса».</b>  <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к прошлому предмету; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда.</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег в колонне».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному.            стр.80 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег по кругу».</b>  <b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег по кругу.            стр.86 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Аппликация: «Загадки».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, воображение.            стр.73 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Наша новая кукла».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передовая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании.            стр.93 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. Чтение сказки Д. Мамина - Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича - Длинный нос и про Мохнатого Мишу - Короткий хвост».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.            стр. 63 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Звуковая культура речи: дифференциация звуков л - р».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в различии звуков л - р в словах, фразовой речи. Учить определять его позицию, называть слова на заданный звук.            стр.98 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Равновесие».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом.            стр.81 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Основные виды движений».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в умении слышать и выполнять задания по сигналу воспитателя.            стр.87 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Цилиндр».</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.            стр. 49 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Деление квадрата на 4 равные части».</b>  <b>Цель:</b> учить детей делить квадрат на 4 равные части.            стр. 58 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Сказочный домик – теремок».</b>  <b>Цель:</b> учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображения, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.            стр.72 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Это он, это он, ленинградский почтальон».</b>  <b>Цель:</b> учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами.            стр.91 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне.            стр.82 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в чередовании ходьбы и бега.            стр.87 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>2</b>	<p><b>1.1. «Поможем Незнайке вылепить посуду».</b>  <b>Цель:</b> расширять представление детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представление о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду.  стр.64 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Леса и луга нашей родины».</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитывать бережное отношение к природе.  стр.71 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу.  стр.81 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег между предметами».</b>  <b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их.  стр.88 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Лепка: «Мисочка для трёх медведей».</b>  <b>Цель:</b> учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приёмы лепки. Учить создавать предметы для игры - драматизации по сказке.  стр. 73 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Белочка».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности, позу. Обработать приёмы лепки пальцами. Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.  стр. 95 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Звуковая культура речи: звуки л, ль».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в чётком произношении звука л. Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль.  стр. 63 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».</b>  <b>Цель:</b> помогать, детям составлять рассказы на темы из личного опыта.  стр.101 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Прыжки».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках в длину с места.  стр.83 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Прыжки».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках на месте через скакалку, продвигаясь вперёд.  стр.89 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Части суток».</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток (утро, день, вечер, ночь).  стр. 49 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Счёт в пределах 10».</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать навыки счёта в пределах 10.  стр.60 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Моё любимое солнышко».</b>  <b>Цель:</b> развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений.  стр.74 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой».</b>  <b>Цель:</b> вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребёнка. Вызвать радость от созданного изображения.  стр.92 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба по ограниченной площади опоры».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры.  стр.84 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость.  стр. 89 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>3</b>	<p><b>1.1. «Мой город».</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания детей о названии родного города (села), знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (село).  стр. 46 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Россия – огромная страна».</b>  <b>Цель:</b> формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия). Познакомить с Москвой - главным городом, столицей нашей Родины, её достопримечательностями.  стр. 46 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба с выполнением заданий».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя.  стр.84 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя.  стр. 89 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1.Аппликация: «Вырежи и наклейте что хочешь».</b>  <b>Цель:</b> учить задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.  стр.75 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Поезд».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закруглённых углов), вырезать и наклеивать части разной формы. Развивать навыки коллективной работы.  стр. 98 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1.«Обучение рассказыванию»</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании, развивать творческое мышление.  стр.65 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. Заучивание стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная».</b>  <b>Цель:</b> помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная».  стр.102 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Прыжки».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках в длину с места.  стр.83 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Прыжки».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках на месте через скакалку, продвигаясь вперёд.  стр.89 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Сравнение предметов».</b>  <b>Цель:</b> развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.  стр.50 В.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Деление круга и квадрата».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  стр. 61 В.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Твоя любимая кукла».</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании.  стр.75 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2 «Спасская башня Кремля».</b>  <b>Цель:</b> учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Формирование общественных представлений, любви к Родине.  стр.97 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба по ограниченной площади опоры».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры.  стр.84 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость.  стр.89 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>



	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>4</b>	<p><b>1.1 «Экологическая тропа весной».</b>  <b>Цель:</b> расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.  стр.66 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Весенняя страна».</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством.  стр.73 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Равновесие».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе по доске, приставляя пятку одной ноги к носку другой.  стр.86 Л.И.Пензулаева(ср.гр)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег между предметами».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге между предметами.  стр.91 Л.И.Пензулаева(ст.гр)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Лепка: «Чашечка».</b>  <b>Цель:</b> учить детей лепить посуду, используя приёмы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приёмом прижимания и сглаживания мест скрепления.  стр. 76 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Девочка пляшет».</b>  <b>Цель:</b> развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приёмов лепки.  стр.98 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Заучивание стихотворений».</b>  <b>Цель:</b> помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.  стр.65 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик – семицветик».  стр.105 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Равновесие».</b>  <b>Цель:</b> ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, руки на поясе.  стр.87 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Прыжки».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в прыжках, перепрыгивание через шнур вправо и влево, продвигаясь вперёд.  стр.93 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Ориентировка в пространстве».</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя.  стр.52 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Дни недели».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  стр.63 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Дом, в котором мы живём».</b>  <b>Цель:</b> учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.  стр.77 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Красивые цветы».</b>  <b>Цель:</b> учить детей задумывать красивый, необычный цветок. Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.  стр.99 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег между предметами».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами не задевая их.  стр.87 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в беге на скорость.  стр.93 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

# Май

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	<p><b>1.1. «Путешествие в прошлое одежды».</b>  <b>Цель:</b> знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды.            стр.48 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Путешествие в прошлое телефона».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном.            стр.49 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия.            стр.88 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя.            стр.94 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Аппликация: «Красная Шапочка».</b>  <b>Цель:</b> учить детей передавать в аппликации образ сказки. Учить изображать человека, характерные детали, соблюдая отношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.            стр.79 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Весенний ковёр».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение создавать части коллективной композиции. Развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие.            стр. 102 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «День Победы».</b>  <b>Цель:</b> выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозёрова «Праздник Победы».            стр.68 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Литературный калейдоскоп».</b>  <b>Цель:</b> выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.            стр.106 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Равновесие».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом.            стр. 89 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Равновесие».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом.            стр.97 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Количество и счёт».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умения считать в пределах 5. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5.            стр.54 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Количество и счёт».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение считать в пределах 10.            стр.65 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Празднично украшенный дом».</b>  <b>Цель:</b> учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флажками, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании.            стр. 78 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Салют над городом в честь праздника Победы».</b>  <b>Цель:</b> учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.            стр. 101 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1 «Ходьба».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками.            стр.89 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в беге с высоким подниманием бедра.            стр.96 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>2</b>	<p><b>1.1. «Овощи и фрукты».</b>  <b>Цель:</b> выявить представления об овощах и фруктах.  стр.69 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Природный материал - песок, глина, камни».</b>  <b>Цель:</b> закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.  стр. 74 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего.  стр.89 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы.  стр.96 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Лепка: «Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приёмами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).  стр.78 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Сказочное животное».</b>  <b>Цель:</b> продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных; передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.  стр. 101 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Звуковая культура речи: звуки р, рь».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в чётком и правильном произношении звука р.  стр. 69 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Обучение рассказыванию по картинкам».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.  стр. 107 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Равновесие».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом.  стр. 89 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Равновесие».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом.  стр. 97 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Величина».</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке.  стр.54 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Величина».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в умении сравнивать до 10 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке.  стр.65 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Самолёты летят сквозь облака».</b>  <b>Цель:</b> учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления.  стр. 80 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Цветут сады».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности. Развивать умение рисовать разными красками.  стр.104 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками.  стр. 89 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бег».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в беге с высоким подниманием бедра.  стр.96 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>3</b>	<p><b>1.1. «Наш любимый плотник».</b> <b>Цель:</b> знакомить детей с трудом плотника. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду. стр. 49 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Профессия – артист».</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с творческой профессией актёра театра. Дать представление о том, что актёрами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий. стр. 50 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен. стр. 91 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную. стр. 98 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Аппликация: «Волшебный сад».</b> <b>Цель:</b> учить детей создавать коллективную композицию (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами. Развивать образное восприятие. стр.81 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Весенний ковёр».</b> <b>Цель:</b> закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приёмах вырезывания. Развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие. стр.102 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Прощаемся с подготовишками».</b> <b>Цель:</b> оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути. стр.70 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Лексические упражнения».</b> <b>Цель:</b> проверить насколько богат словарный запас детей. стр.108 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Метание».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в метании в вертикальную цель. стр. 92 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бросок мяча».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в броске мяча о пол и ловле его двумя руками; броске мяча вверх одной рукой и ловле его двумя руками. стр.99 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Форма».</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умения различать и называть умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр. стр.54 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Форма».</b> <b>Цель:</b> формировать умения видеть в окружающих форму знакомых геометрических фигур. стр.66 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Нарисуй картинку про весну».</b> <b>Цель:</b> учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. стр. 81 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Бабочки летают над лугом».</b> <b>Цель:</b> учить детей отражать в рисунке несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе. Учить передавать контуры бабочек непрерывной линией. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы. стр.105 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге парами. стр.92 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Бег».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в беге на скорость. стр.99 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>4</b>	<p><b>1.1. «Растения».</b> Цель: выявить представления о растениях. стр.70 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».</b> Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. стр.77 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег с выполнением задания».</b> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. стр. 92 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба с изменением темпа движения».</b> Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения. стр.100 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. Лепка: «Как мы играли в подвижную игру «Прилёт птиц»».</b> Цель: продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приёмы лепки. стр.82 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Красная Шапочка несёт бабушке гостинцы».</b> Цель: учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приёмов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Развивать воображение. стр.103 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Литературный калейдоскоп».</b> Цель: выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. стр.71 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p><b>1.2. «Звуковая культура речи».</b> Цель: Проверить, умеют ли дети различать звуки и чётко, и правильно произносить их. стр. 109 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Равновесие».</b> Цель: упражнять детей в ходьбе по доске. стр.93 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Прыжки».</b> Цель: упражнять детей в прыжках на правой и левой ноге попеременно. стр.101 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p><b>1.Музыка (по лану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2.1. «Ориентировка в пространстве».</b> Цель: закреплять умения определять местоположения предметов относительно себя. стр. 55 И.А.Помораева, В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ориентировка в пространстве».</b> Цель: упражнять в умении двигаться в заданном направлении. стр.66 И.А. Помораева, В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p><b>1.1. «Нарисуй какую хочешь картинку».</b> Цель: учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свои замыслы до конца. стр.82 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p><b>1.3. «Картинки для игры «Радуга».</b> Цель: учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу. стр.107 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p><b>2.1. «Ходьба и бег с изменением направления».</b> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения. стр. 93 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p><b>2.2. «Ходьба и бег с изменением темпа движения».</b> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения. стр.101 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

## **Методические пособия:**

- 1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**
- 2. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - средняя группа.**
- 3. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - старшая группа.**
- 4. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - средняя группа.**
- 5. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - старшая группа.**
- 6. Е. Е. Крашениников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников».**
- 7. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - средняя группа.**
- 8. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - старшая группа.**
- 9. И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» - средняя группа.**
- 10. И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» - старшая группа.**
- 11. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» - средняя группа.**
- 12. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» - старшая группа.**
- 13. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - средняя группа.**
- 14. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - старшая группа.**
- 15. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» - средняя группа.**
- 16. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» - старшая группа.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919249

Владелец Яковлева Светлана Николаевна

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024