

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Родионово-Несветайского района детский сад «Гномик»  
(МБДОУ детский сад «Гномик»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Гномик»  
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
ПРИКАЗ № 32 от 10.04.2024 г.  
Заведующей МБДОУ детский сад «Гномик»  
С.Н. Яковлева



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Родионово-Несветайского района  
детский сад «Гномик» за 2023год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Гномик»
Руководитель	Яковлева Светлана Николаевна
Адрес организации	346575, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, с. Греково-Ульяновка, ул. Ворошилова, 11
Телефон	8 (863) 40 24 3 34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gr_ulyanovka_gnomik@mail.ru">gr_ulyanovka_gnomik@mail.ru</a>
Официальный сайт МБДОУ	<a href="http://gnomik.ucoz.org">http://gnomik.ucoz.org</a>
Учредитель	Управление образования Родионово-Несветайского района
Дата создания	2002 год
Лицензия	От 25.10.2012г. №0000194, серия 61ЛО1 (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Гномик» (далее — детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий. Здание детского сада является приспособленным. Проектная наполняемость на 18 мест. Общая площадь здания 162 кв. м; площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 162 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок у детей учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе — 9.5 часов.

Режим работы групп — с 07:30 до 17:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.



В 2023 году в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования проведение занятий проводились в обычной форме с соблюдением санитарных норм и правил.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали - обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 5 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	87,5%
Неполная с матерью	2	12,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	12,5%
Два ребенка	10	62,5%
Три ребенка и более	4	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в д сад.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.



## Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</li> <li>- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,</li> <li>- осуществляет общее руководство детским садом</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2023 году в системе детского сада продолжается

внедрение элементов электронного документооборота, что позволяет упростить работу организации.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая контролировать работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО детского сада в группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогической диагностики воспитанников за 2023год

(по состоянию на 15.06.2023г.)

Раздел программы	2022учебный год
<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p>у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими</p>	Высокий 62,5%
	Средний 37,5%
<p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p>ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности</p>	Высокий 50%
	Средний 25%
	Низкий 25%
<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p>ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности</p>	Высокий 69%
	Средний 31%
<p><b><u>Художественно – эстетическое развитие</u></b></p> <p>ребёнок обладает элементарными представлениями о видах искусства; воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор, сопереживает персонажам художественных произведений; реализует себя в самостоятельной</p>	Высокий 56%
	Средний 19%
	Низкий 25%



творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).	
<b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>	
Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеет разными формами и видами игр, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	Высокий 44%
	Средний 56%
<b><u>Общий уровень освоения образовательных областей</u></b>	Высокий 25%
	Средний 50%
	Низкий 25%

Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию воспитанников в различных мероприятиях муниципального уровня.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной



деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 50 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1/1.

Педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада  
Стаж педагогических работников

От 3-х до 5 лет	2 чел.
От 15 до 20 лет	1 чел.



## Образование работников

Год	Численный состав	Образование				
		Высшее	Среднее специальное	КПП	Категория	Соответствие
2019	2	-	2	2	0	1
2020	2	-	2	2	0	1
2021	3	1	2	3	0	2
2022	3	1	2	3	0	2
2023	3	1	2	-	1	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду ощущается нехватка специализированных кадров (имеется вакансии по должности инструктор по физической культуре).

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом уголке, в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В группе имеются учебно-методические пособия, рекомендуемые для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического уголка недостаточно оснащено для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:



- информационный уголок;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательных программ и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- спальни для воспитанников — 2;
- кабинет заведующего (медицинский) — 1;
- пищеблок — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное устойчивое интернет - соединение;
  - нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группе детского сада;
  - нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.
- Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021г.



Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 56 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

23.05.2023г. проводилось анкетирование 11 родителей.

Получены следующие результаты:

№ п/п	Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Вы в системе получаете информацию: -о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребёнка;	100%	0%	0%
	- о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни);	100%	0%	0%
	- о питании (меню)	100%	0%	0%
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.)?	100%	0%	0%
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребёнка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.)?	100%	0%	0%
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	91%	0%	9%
5.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребёнка в детском саду?	100%	0%	0%
6.	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей?	100%	0%	0%
7.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей?	100%	10%	0%
8.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребёнок в дошкольном учреждении?	100%	0%	0%
9.	По вашему мнению, педагоги учитывают			



	индивидуальные особенности каждого ребёнка?	100%	0%	0%
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?	100%	0%	0%
11.	Вам нравится территория детского сада?	100%	0%	00%
12.	Вам нравится помещение детского сада?	100%	0%	0%
13.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	100%	0%	0%
	<b>ИТОГО:</b>	81%	10%	9%

По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворённости деятельностью ДООУ, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система воспитательно-образовательной работы в детском саду и благоприятная эмоциональная атмосфера, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о хорошем уровне педагогического мастерства и умения выстраивать позитивные отношения между воспитанниками детского сада, педагогами и родителями.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 15.06.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (9,5 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группе: 9,5 часового пребывания	человек (процент)	16 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	0 (0%)



в том числе:		
с высшей		1 (33%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		(0%)
от 55 лет		3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### **IX. Перспективы развития на 2024 год.**

- Оптимизация и реализация содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП.
- Пополнение программно-методического обеспечения.
- Повышение уровня профессионализма педагогов МБДОУ через вовлечение в инновационную деятельность.
- Развитие и укрепление материально-технической базы МБДОУ и обогащение предметно-развивающей среды.
- Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.

### **X. Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582768

Владелец Яковлева Светлана Николаевна

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025