

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Родионово – Несветайского района детский сад «Гномик»
(МБДОУ детский сад «Гномик»)

**План работы по пожарной безопасности
детский сад «Гномик»
на 2024 – 2025 учебный год**

Воспитатель: Зубкова Н.П.

с. Греково – Ульяновка
2024г.

Перспективный план работы по пожарной безопасности в разновозрастной группе на 2024-2025 учебный год

Цель:

1. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
2. Сформировать у детей знания, умения и навыки необходимые для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

- Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.
- Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	- Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой». - Ознакомить с уголком пожарной безопасности в детском саду. - Знакомство с пособием «Пожарный щит».	Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. Познакомить с предметами пожаротушения, показать принцип действия пожарной сигнализации, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности
	- Беседа: «Эта спичка невеличка». - Чтение стихотворения: «Спички не игрушки».	Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности;

	- Интерактивная игра «Загадки об огне».	формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.
Октябрь	- Беседа: «Осторожно электроприборы». - Д/И «Опасные предметы - источники пожара». - «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»	Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.
	- Телефон спасения –01. - Экспериментирование: «Огонь друг или враг?» - ИКТ «Огонь – друг, огонь – враг».	Познакомить с номером телефона пожарной службы. Формировать представления о профессии пожарного: воспитывать уважение к их труду. Показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня.
Ноябрь	-Беседа: «Профессия -пожарный». - П/И «Отважные пожарные». - Чтение С. Маршак «Пожар». -Знакомство с работой пожарного.	Закрепить понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.
	- Д/И «Телефон» - П/И «Вода и пламя»	Продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.
Декабрь	- Просмотр мультфильма «Кошкин дом». - Беседа о добром и злом огне.	Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с пособием «Детям об огне». - ИКТ игра «Если случится пожар». 	<p>других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Д/И «Отгадай слово». - Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» - Мультфильм «Смешарики: Алфавит безопасности. Невесёлые петарды». 	<p>Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку: вата, бумага, свечи, хлопушки. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая ситуация «Едем на пожар». - Рассмотрение иллюстраций с изображением пожарной машины. - ИКТ игра «Экипировка пожарного». 	<p>Учить различать пожарную машину среди других. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике помогающей человеку тушить пожар.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое пожарная безопасность?» - Д/И «Выбери нужное». 	<p>Продолжать знакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами. Закреплять знания о предметах, требующих осторожного обращения.</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Добрый и злой огонь». - Просмотр мультфильма: Уроки тётюшки Совы «Укротитель огня». - Постановка сказки «Емелюшка». 	<p>Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.</p> <p>Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.</p> <p>Вооружение детей знаниями, умениями и навыками</p>

		необходимыми для действия в экстремальных ситуациях
	- Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь». - П/И «Затуши костёр».	Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.
Март	- Беседа «Осторожно электроприборы». - /И «Опасные предметы - источники пожара».	Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.
	- Беседа «Причины возникновения пожара. Электричество». - Работа с пособием. Загадки по пожарной безопасности. - ИКТ Игра «Пожарный щит».	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Закрепить знания о правилах пожарной безопасности.
Апрель	- Сюжетно – ролевая игра «Семья».	Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»; изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак; продолжать учить ролевому диалогу
	- Чтение сказки «Три брата».	Формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.
Май	- П/И «Осторожно-огонь!» - «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита). - ИКТ игра «Если случится пожар».	Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить детей осторожному обращению с приборами (можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными приборы могут

		привести к пожару).
	- Д/И «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара». - Рисование пластилином «Огонь-враг».	Закреплять знания о пожарной безопасности; развивать фонематический слух, умение рифмовать. Развивать творческие способности детей; показать, что совместными действиями можно потушить пожар.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582768

Владелец Яковлева Светлана Николаевна

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025