

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Родионово – Несветайского района детский сад «Гномик»
(МБДОУ детский сад «Гномик»)

**Перспективный план
образовательной деятельности
МБДОУ детский сад «Гномик»
на 2024-2025 учебный год**

Воспитатель: Н.П. Зубкова

с. Греково – Ульяновка

2024г.

Планирование образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Образовательная деятельность
Понедельник	Познание (Ознакомление с окружающим миром) Физкультура (в помещении)
Вторник	Музыка Лепка/Аппликация (чередуем)
Среда	Развитие речи/ЧХЛ (чередуем) Физкультура (на воздухе)
Четверг	Музыка Познание (ФЕМП + конструирование) Ознакомление с окружающим миром)
Пятница	Рисование Физкультура

Сентябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	<p>1.1. «Что нам осень принесла?» Цель: расширять представление детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе для здоровья человека природных витаминов. стр.28. О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Во саду ли, в огороде». Цель: учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общее представление о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представление детей о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями. стр.36 О.А.Соломенникова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег в колонне по одному». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному. стр.19 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег колонной по одному». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; построение в шеренгу. стр.15 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Лепка: «Яблоки и ягоды». Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатление от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам к своей деятельности. стр.23 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. Лепка: «Грибы». Цель: закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. стр.29 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. Беседа с детьми на тему: «Надо ли учиться говорить?» Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. стр.27 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Мы - воспитанники старшей группы». Цель: дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. стр. 30 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Прыжки». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперёд. стр. 20 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба по гимнастической скамейке». Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, руки за головой. стр.17 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Сравнение двух предметов по величине». Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. стр.12 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Плоские и объёмные геометрические фигуры». Цель: совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, пятиугольник, шар, куб, цилиндр). стр.13 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1 «Нарисуй картину про лето». Цель: учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде, осушать о тряпочку. стр.23 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Картинка про лето». Цель: учить детей отражать в рисунке впечатление, поученные летом; рисовать различные деревья, кусты, цветы. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность. стр.30 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег в колонне по одному и в рассыпную». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по одному и в рассыпную; в умении действовать по сигналу. стр.21 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Построение в колонну» Цель: упражнять детей в построении в колонну. стр.17 Л.И.Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2	<p>1.1. «Расскажи о любимых предметах». Цель: закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции материал. стр.18 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Предметы, облегчающие труд человека в быту». Цель: формировать представление детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Обратить на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; закреплять представление. стр.20 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Подпрыгивание». Цель: учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх. стр.21 Л.И.Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег между предметами». Цель: повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на ногах. стр.19 Л.И.Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Апликация: «Красивые флажки». Цель: учить детей работать ножницами; правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки-флажки. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображение по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. стр.25 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «На лесной полянке выросли грибы». Цель: закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную, красивую композицию. стр.30 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Звуковая культура речи: с и съ». Цель: объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном отчётливом произнесении звука (в словах и фразовой речи). стр.28 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки». Цель: вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» и присказкой «Начинаются наши сказки». стр.32 В.В Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Прокатывание мяча». Цель: упражнять детей в прокатывании мячей друг другу. стр.23 Л.И Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бросок мяча». Цель: упражнять детей в броске мяча вверх и ловле его двумя руками, с хлопками в ладоши. стр.20 Л.И Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Сравнение двух групп предметов, разных по цвету, форме. Цель: упражнять детей в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме. стр.13 И.А. Помораева В. А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. Сравнение двух предметов по двум параметрам величины (длина и ширина). Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результаты сравнения обозначать соответствующими выражениями. стр. 15 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «На яблоне поспели яблоки». Цель: учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования карандашами. Учить быстрому приёму рисования листвы. стр.25 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Космея». Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. стр.32 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег по одному, на носках». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках. стр.23 Л.И.Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег между предметами». Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя. стр.20 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3	<p>1.1. «У медведя во бору грибы, ягоды беру». Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представление о растениях леса: грибах, и ягодах. Расширять представление о пользе природных витаминов для человека и животных. стр.30 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Экологическая тропа осенью». Цель: расширять представление об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. стр.38 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба в колонне по одному». Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному. стр.24 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба с высоким подниманием колен». Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен. стр.21 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1.Лепка: «Большие и маленькие морковки». Цель: учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. стр.24 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин». Цель: закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей. Учить составлять форму овощей с геометрическими формами, находить сходство и различие. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывание, оттягивание. стр.32 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка». Цель: учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. стр.29 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. Пересказ сказки «Заяц-хвостун». Цель: помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана. стр.33 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Бросание и ловля мяча». Цель: упражнять детей в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками. стр.26 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Перебрасывание мяча друг другу». Цель: упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу в шеренге. стр.23 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1.Сравнение двух предметов по длине и ширине. Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный-короткий, длиннее-короче; широкий-узкий, шире короче. стр.14 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. Счёт в пределах 5. Цель: совершенствовать навыки счёта в пределах 5, учить понимать независимость результата счёта от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). стр.17 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Красивые цветы». Цель: учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и осушать. Вызвать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. стр.27 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. Укрась платочек ромашками». Цель: учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приёмы примакивания, рисование концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. стр.33 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба в обход предметов». Цель: упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки. стр.26 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба в колонне по одному на носках». Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному на носках, руки на пояс. стр.24 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
4	<p>1.1. «Моя семья». Цель: ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: мама и папа- дочь и сын, бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям - членам семьи. стр.19 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Моя семья». Цель: продолжить формировать интерес к семье. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям - членам семьи. стр.22 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба с остановкой по сигналу». Цель: учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы. стр.26 Л. И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег с изменением темпа движения». Цель: упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа движения по сигналу воспитателя. стр.24 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Аппликация: «Нарежь полоски и наклей из них, какие - хочешь предметы». Цель: учить детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приёмы аккуратного пользования бумагой, клеем. стр.27 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Огурцы и помидоры лежат на тарелке». Цель: продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение. стр.35 Т.С Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Цель: продолжать учить детей составлять рассказы об игрушках. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. стр.30 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении). стр.37 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Равновесие». Цель: упражнять детей в ходьбе по доске, лежащей на полу, с перешагиванием через кубики. стр.28 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Равновесие». Цель: упражнять детей в ходьбе, перешагивая через кубики с мешочком на голове, свободно балансируя руками. стр.26 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Цель: упражнять детей в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. стр. 14 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. Сравнение пяти предметов по длине. Цель: упражнять детей в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, ещё короче, самый короткий (и наоборот). стр.17 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Цветные шары» (круглой и овальной формы). Цель: знакомить детей с приёмами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. стр.30 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Чебурашка». Цель: учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя; передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение. стр.34 Т.С Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Перебрасывание мяча». Цель: упражнять детей в умении перебрасывать мяч друг другу, развивая ловкость и глазомер. стр.29 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бег». Цель: упражнять детей в беге на длинную дистанцию. стр.26 Л.И.Пензулаева (ст. гр.)</p>

Октябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	<p>1.1. «Прохождение экологической тропы». Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. стр.33 О.А.Соломенникова(ср.гр.)</p> <p>1.2. «Берегите животных». Цель: расширять представление детей о многообразии животного мира. Расширять представление о взаимосвязях животных со средой обитания. Дать элементарные представления о способах охраны животных. стр.41 О.А.Соломенникова(ст.гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба в колонне по одному». Цель: учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. стр.30 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Приставной шаг». Цели: упражнять детей в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. стр.28 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Лепка: «Грибы». Цель: закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки для уточнения формы. стр.32 Т.С.Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Красивые птички». Цель: развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приёмы лепки. Развивать творчество. стр.37 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. Чтение сказки К.Чуйковского «Телефон» Цель: порадовать детей чтением весёлой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. стр.31 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель». Цель: активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением - перевёртышем. стр.40 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Равновесие». Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, руки на пояс. стр.32 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Прыжки на двух ногах». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперёд. стр.29 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Сравнение двух групп предметов разных по форме». Цель: учить детей сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар. стр.15 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Плоские геометрические фигуры». Цель: закреплять представление о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). стр.18 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Золотая осень». Цель: учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызвать чувство радости от ярких, красивых рисунков. стр.31 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Идёт дождь». Цель: учить детей образно отражать в рисунках впечатление от окружающей жизни. Учить пользоваться приобретёнными приёмами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании цветными карандашами. стр.37 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Бросок мяча». Цель: упражнять детей в перебрасывании мяча через верёвку, развивая ловкость и глазомер. стр.32 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ведение мяча». Цель: знакомить детей с ведением мяча правой и левой рукой. стр.29 Л.И.Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2	<p>1.1. «Петрушка идёт трудиться». Цель: учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым. стр.21 О.В.Дыбина (ср. гр.)</p> <p>1.2«Что предмет расскажет о себе». Цель: побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. стр.24 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Построение в шеренгу». Цель: учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега. стр.33 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Поворот по сигналу во время ходьбы». Цель: разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному. стр.30 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Аппликация: «Украшение платочка». Цель: учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. стр.34 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Блюдо с фруктами и ягодами». Цель: продолжать отрабатывать приёмы вырезания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приёмы аккуратного наклеиванию стр.38 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Звуковая культура речи: звуки з и зь». Цель: упражнять детей в произношении изолированного звука з; учить произносить звук з твёрдо и мягко; различать слова со звуками з, зь. стр.32 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Учимся вежливости». Цель: рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи. стр.41 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Прыжки на двух ногах». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах из круга в круг. стр.32 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Прыжки». Цель: упражнять детей в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. стр.32 Л. И. Пензуллаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Счёт в пределах 3». Цель: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». стр.17 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Счёт в пределах 6». Цель: учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. стр.19 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Сказочное дерево». Цель: учить детей создавать рисунки сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. стр.33 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Весёлые игрушки». Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представление и воображение детей. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по собственному желанию. стр.39 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба с выполнением разных заданий». Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках. Закреплять умение действовать по сигналу. стр.34 Л.И.Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег». Цель: упражнять в ходьбе и беге: разучивать игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. стр.32 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3	<p>1.1. «Знакомство с декоративными птицами». Цель: дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными. стр.36 О.А.Соломенникова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Прогулка по лесу». Цель: расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. стр.43 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба в колонне». Цель: повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении. стр.35 Л.И.Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба с изменением темпа движения». Цель: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. стр.33 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Лепка: «Угощение для кукол». Цель: развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других. стр.35 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки всё съедено». Цель: учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг другу. Развивать воображение. стр.39 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. Заучивание русской народной песенки «Тень-тень - потетень». Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. стр.33 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. Обучение рассказыванию: описание кукол». Цель: помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. стр.43 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Прыжки на двух ногах». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах через 4-5 линий. стр.35 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Метание мяча». Цель: упражнять детей в метании мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой. стр.34 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Части суток». Цель: расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь). стр.18 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p> <p>2.2. «Счёт в пределах 7». Цель: учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. стр.21 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1 «Украшение фартука». Цель: учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие. стр.34 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Девочка в нарядном платье». Цель: учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей. Учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приёмы рисования и закрашивания рисунков карандашами. стр.43 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег между предметами». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. стр.36 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег с препятствиями». Цель: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. стр.35 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
4	<p>1.1. «Мои друзья» Цель: формировать понятие «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявляя заботу и внимание друг к другу. стр.24 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p>1.2. «О дружбе и друзьях». Цель: расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. стр.25 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег в колонне по одному и в рассыпную». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге в рассыпную. стр.36 Л.И. Пензулаева. (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба парами». Цель: упражнять детей в ходьбе парами; упражнять в равновесии и прыжках. стр.35 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1.Апликация: «Лодки плывут по реке». Цель: учить детей создавать изображения предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. стр.35 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Наш любимый мишка и его друзья». Цель: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. стр.40 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1.Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек. Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану. стр.34 В.В Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2.Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней. Цель: помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. стр.46 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Прокатывание мяча». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча по дорожке в прямом направлении, затем пробежать по дорожке. стр. 37 Л.И Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба по гимнастической скамейке». Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, с выполнением заданий. стр.37 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Геометрические фигуры». Цель: совершенствовать умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. стр.20 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Счёт в пределах 7». Цель: продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7. стр.22 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Яички простые и золотые». Цель: закреплять знания овальной формы, понятия «тупой», «острый». Учить приёму рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Развивать воображение. стр.36 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы». Цель: продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определённые содержанием игры. Вызвать радость от созданных образов игры. стр.45 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Бросание мяча в корзину». Цель: упражнять детей в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. стр.38 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бег». Цель: развивать выносливость в беге. стр.37 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

Ноябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	<p>1.1. «Осенние посиделки». Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. стр.38 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Осенины» Цель: формировать представление о чередовании времён года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество. стр.45 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег между предметами». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах. стр.39 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба с подниманием колен». Цель: повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии, развивая координацию движений. стр.39 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Лепка: «Сливы и лимоны». Цель: закреплять приёмы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие. стр.39 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Олешек». Цель: учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска пластилина, передавая форму отдельных частей приёмом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству. стр.49 Т.С.Комарова. (ст. гр.)</p>	<p>1.1.Чтение сказки «Три поросёнка». Цель: познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка»; помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. стр.35 В.В Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.3. «Чтение стихов о поздней осени». Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчинённых предложений. стр.50 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Равновесие». Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. стр.40 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Равновесие». Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной на каждый шаг. стр.41 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. 2Счёт в пределах 3». Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?»; «Который по счёту?». стр.21 И.А Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Счёт в пределах 8». Цель: учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. стр.24 И.А Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. Рисование по замыслу». Цель: учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. стр.38 Т.С Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Что нам осень принесла». Цель: закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи, фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. стр.45 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег и изменением направления движения». Цель: упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьба и бег «змейкой» между предметами. стр.40 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бег». Цель: повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. стр.41 Л.И Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2	<p>1.1. «Петрушка идёт рисовать». Цель: продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность. стр.26 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Коллекционер бумаги». Цель: расширять представление детей о разных видах бумаги и её качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. стр.27 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег по кругу». Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках. стр.41 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба». Цель: упражнять в ходьбе с изменением направления движения. стр. 42 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2.1. Апликация: «Большой дом». Цель: закреплять умение резать полоску бумаги по прямой срезая углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорции, ритма. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. стр.39 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Троллейбус». Цель: учить передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники - окна, срезать углы вырезать колёса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями. стр.46 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1 «Звуковая культура речи: звук ц». Цель: упражнять детей в произведении звука ц. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. стр.36 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2 «Рассказывание по картине». Цель: учить детей с помощью раздаточных карточек и основы матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ. стр.51 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Прыжки на двух ногах». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперёд между предметами. стр.42 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Прыжки». Цель: упражнять в прыжках на правой и левой ноге попеременно. стр.43 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Число 4». Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. стр.23 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Счёт в пределах 9». Цель: учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. стр.25 И.А Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Украшение свитера». Цель: закреплять умение детей украшать предметы одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. стр.40 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Автобус». Цель: учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму частей, деталей и их величину, и расположение. Учить, красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. стр.47 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Прокатывание мяча». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении. стр.43 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бег». Цель: повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений. стр.43 Л.И Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3	<p>1.1. «Скоро - зима». Цель: дать детям представление о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. стр.41 О. А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Пернатые друзья». Цель: формировать представление детей о зимних и перелётных птицах. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах. стр.49 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p>2.1 «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения. стр.43 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба». Цель: упражнять в ходьбе с изменением темпа движения. стр.44 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2.1. Лепка: «Разные рыбки». Цель: учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приёмы лепки. стр.42 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Вылепи свою любимую игрушку». Цель: учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приёмы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их. стр.51 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Цель: учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картину. Приобщать детей к поэзии. стр.38 В.В. Гербова. (ср гр.)</p> <p>1.2. «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Цель: вспомнить известные русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка», помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. стр. 52 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Бросок мяча». Цель: упражнять детей в броске мяча о пол одной рукой, и ловля его двумя руками после отскока. стр.44 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. "Ведение мяча". Цель: упражнять детей в ведении мяча в ходьбе, развивая координацию. стр.45 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2.1 «Счёт в пределах 4». Цель: закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». стр.2 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Порядковое значение чисел 8и 9». Цель: познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». стр.27 И.А Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Маленький гномик». Цель: учить детей передавать в рисунке образ маленького человека- лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки. Закреплять умение рисовать красками и кистью. стр.42 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Сказочные домики». Цель: учить детей создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. стр.48 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба между предметами» Цель: упражнять детей в ходьбе между предметами не задевая их. стр.45 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бег». Цель: упражнять в беге, развивая выносливость. стр.45 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
4	<p>1.1. «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдёшь». Цель: уточнить знания детей о детском саду. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. стр.27 О.В Дыбина (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Детский сад». Цель: поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада, родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться. стр.29 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, развивая силу и ловкость. стр.45 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба». Цель: повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя. стр.46 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1 Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Аппликация: «Корзина грибов» (Коллективная работа). Цель: учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. стр.41 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Дома на нашей улице» (Коллективная работа). Цель: учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы. Уточнять представление о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приёмах вырезания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. стр.47 Т.С.Комаров (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Составление рассказа об игрушке Цель: проверить насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. стр.39 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2 Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш. Цель: упражнять детей в отчётливом произнесении слов со звуком ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж и ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах со звуками ж-ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание. стр.54 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Равновесие». Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом: на середине скамейки присесть, руки вынести вперёд, затем выпрямиться и пройти дальше; в конце скамейки сделать шаг вперёд, вниз. стр.46 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Прыжки». Цель: упражнять в прыжках на правой и левой ноге попеременно. стр.47 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Число 5». Цель: познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». стр.25 И.А. Помораева В.А Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Число 10». Цель: познакомить с образованием числа 10 на основе двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить отвечать на вопрос «Сколько?». стр.28 И.А. Помораева В.А Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Рыбки плавают в аквариуме». Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками. Воспитывать самостоятельность, творчество. стр.43 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Грузовая машина». Цель: учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, её характерные особенности, правильно располагать части при их изображении. стр.52Т.С.Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки. стр.46 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бег». Цель: повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с бегом и мячом. стр.47 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

Декабрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	<p>1.1. «Дежурство в уголке природы» Цель: показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными. стр.43 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Покормим птиц». Цель: размещать представление детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Развивать познавательный интерес к миру природы. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период, развивать эмоциональную отзывчивость. стр.53 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег». Цель: развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. стр.48 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бег». Цель: упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга. стр.48 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2.1. Лепка «Девочка в зимней одежде». Цель: вызвать у детей желание передать образ девочки. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде, передавать их с соблюдением пропорций. стр.47 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. Лепка «Котёнок». Цель: учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигуру животного по частям, используя разные приёмы. Учить передавать в лепке позу котёнка. стр.56 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк». Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. стр.43 В.В Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. Чтение стихотворений о зиме. Цель: познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. стр.60 В.В. Гербов (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Равновесие». Цель: упражнять в ходьбе по шнуру, положенному по кругу. стр.49 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба». Цель: упражнять детей в ходьбе по доске, прямо, руки в стороны. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи (кубики), положенные на расстоянии двух шагов ребёнка. стр.50 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкально руководителя)</p> <p>2.1.«Пространственное направление от себя». Цель: совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. стр.28 И.А. Помораева, В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Счёт в пределах 10». Цель: совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10. стр. 29 И.А. Помораева, В.А. Позина (ср. гр.)</p>	<p>1.1. У кого какой домик». Цель: развивать представление детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки, и другие существа. Учить создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. стр.45 Т.С.Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Зима». Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в посёлке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. стр.55 Т.С.Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег». Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами; в умении действовать по сигналу воспитателя. стр.49 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бег с прыжками». Цель: упражнять детей в беге с прыжками развивая координацию движений. стр.51 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2	<p>1.1. Петрушка- физкультурник». Цель: совершенствовать умение группировать предметы по названию. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность. стр.28 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Наряды куклы Тани». Цель: познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей; побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. стр.31 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Перестроение в пары». Цель: упражнять детей в перестроении в пары на месте. Развивать ловкость. стр.50 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег по кругу». Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. стр.51 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Аппликация «Вырежи и наклей, какую хочешь постройку». Цель: формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать воображение. стр.46 Т.С.Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Большой и маленький бокальчики». Цель: учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызвать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями. стр.39 Т.С.Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Чтение и заучивание стихотворений о зиме». Цель: приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. стр.44 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе». Цель: упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета, вести диалог, употреблял общепринятые отношения к официанту («Кафе») стр.61 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Прыжки». Цель: упражнять детей в прыжках со скамейки. стр. 51 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Прыжки». Цель: упражнять детей в прыжках попеременно на правой и левой ноге. стр.52 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2.1. «Геометрические фигуры». Цель: упражнять в различии и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). стр.29 И.А. Помораева, В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Пространственное направление». Цель: закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади. стр.31 И.А. Помораева, В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1.«Снегурочка». Цель: учить детей изображать Снегурочку в шубе. Закреплять умение рисовать кистью и красками. стр.47 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2.«Большие и маленькие ели». Цель: учить детей располагать изображения на широкой полосе. Учить передавать разные по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение. Развивать эстетические чувства, образные представления. стр.57 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ступающий шаг». Цель: упражнять детей в ходьбе ступающим шагом. стр.51 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег». Цель: повторить ходьбу и бег между предметами. стр.52 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3	<p>1.1. «Почему растаяла Снегурочка». Цель: расширять представление детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лёд. стр.45 О.А. Соломенникова(ср.гр.)</p> <p>1.2 «Как животные помогают человеку». Цель: расширять представление детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас. стр.55О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Бросок мяча друг другу». Цель: развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу. стр.53 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную. стр.53 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2.1..Лепка по замыслу: «Слепи то, что тебе хочется». Цель: продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображение по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приёмы лепки. стр.50 Т.С.Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Девочка в зимней шубе». Цель: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приёмы соединения частей, сглаживание мест скрепления. стр.60 Т.С.Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик». Цель: учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине. стр.45 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела». Цель: помочь детям понять и запомнить содержание сказки «как лисичка бычка обидела», учить пересказывать её. стр.63 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба с перешагиванием». Цель: упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи(кубики), высоко поднимая колени, руки на поясе, не задевая мячи. стр.54 Л.И.Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Перебрасывание мяча». Цель: упражнять детей в перебрасывании мячей друг другу двумя руками снизу и лова с хлопком в ладоши. стр.54 Л.И.Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2.1. «Сравнение предметов». Цель: развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. стр.31 И.А.Помораева, В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Дни недели». Цель: познакомить с названиями дней недели. стр.33 И.А.Помораева, В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. "Новогодние поздравительные открытки". Цель: учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приёмы рисования. стр.48 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. "Синие и красные птицы". Цель: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать гуашью, правильно пользоваться кистью. стр.58 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. "Скользкий шаг". Цель: закреплять навык скользящего шага в ходьбе. стр.54 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. "Прыжки". Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. стр.54 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
4	<p>1.1. «Что такое улица». Цель: формировать элементарные представления об улице; обращая внимания на дома, здания разного назначения, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад. Объяснить, как важно каждому ребёнку знать свой адрес. стр.31 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Игры во дворе». Цель: знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде. Знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03». стр.32 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ползание». Цель: учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе. стр.54 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки. стр.55 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2.1. Аппликация: «Бусы на ёлку». Цель: закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. стр.49 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. "Новогодняя поздравительная открытка". Цель: учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания. стр.62 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. "Звуковая культура речи: звук ш". Цель: показать детям артикуляцию звука ш, учить чётко произносить звук, различать слова со звуком ш. стр.46 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>1.2. "Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш" Цель: совершенствовать слуховое восприятие с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове. стр.64 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. "Равновесие". Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, руки в стороны. стр.56 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. "Равновесие". Цель: упражнять детей в ходьбе по скамье боком приставным шагом с мешочком на голове. стр.57 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка.</p> <p>2.1. "Части суток." Цель: закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. стр.32 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. "Дни недели." (закрепление) Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели. стр. 34 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. "Наша нарядная ёлка." Цель: учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветвями. стр.50 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. "Снежинка". Цель: учить детей рисовать узор на бумаге в форме розетты; располагать узор в соответствии с данной формой, придумывать детали узора по своему желанию. стр.61 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. "Скользящий шаг". Цель: закреплять навык передвижения скольльзящим шагом. стр.56 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. "Скользящий шаг". Цель: повторить скольльзящий шаг; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке. стр.57 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

Январь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2	<p>1.1. «Стайка снегирей на ветках рябины». Цель: расширять представление детей о разнообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок и подкармливать их. стр.48 О.А. Соломенникова(ср.гр.)</p> <p>1.2. «Зимние явления в природе». Цель: расширять представление детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество. стр.57 О.А. Соломенникова(ст.гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег между предметами». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе в ходьбе по уменьшенной площади опоры. стр.57 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег между предметами». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. стр.59 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2.1. Лепка «Птичка». Цель: учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. стр.51 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Снегурочка». Цель: учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приёмах лепки. стр.64 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». Цель: помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова). стр.48 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2 Беседа на тему: «Я мечтал.....». Цель: учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывание. стр.70 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Прыжки на двух ногах». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, перепрыгивая через канат справа и слева, продвигаясь вперёд, помогая себе взмахом рук. стр58. Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Прыжки на двух ногах». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах между набивными мячами. стр.60 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2.1. Счёт в пределах 5». Цель: упражнять в счёте предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. стр.33 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Геометрические фигуры». Цель: совершенствовать умение различать и называть знакомые объёмные и плоские геометрические фигуры. стр.37 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Маленькой ёлочке холодно зимой». Цель: учить рисовать ёлочку с удлинёнными к низу ветками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создавать красивый рисунок. стр.51 Т.С.Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2 «Дети гуляют зимой на участке» Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. стр.66 Т.С.Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Скользящий шаг». Цель: продолжать учить детей передвигаться скользящим шагом обращая внимания на перекрёстную работу рук и ног при ходьбе. стр.59Л.И.Пензулаева(ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег по кругу». Цель: повторить ходьбу и бег по кругу. стр.61Л.И.Пензулаева(ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3	<p>1.1. «Замечательный врач». Цель: дать детям представление о значимости врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду. Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы. стр. 34 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p>1.2. «В гостях у кастелянши». Цель: познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней. стр.35 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Бросок мяча друг другу». Цель: упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу. стр.59 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Перебрасывание мяча». Цель: упражнять детей в перебрасывании мячей друг другу, двумя руками снизу. стр.63 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Аппликация: «В магазин привезли красивые пирамидки». Цель: упражнять детей в вырезывании круглых форм из квадратов путём плавного закругления углов. Закреплять приёмы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому. стр.52 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Петрушка на ёлке». Цель: закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение вырезать мелкие детали, аккуратно наклеивать изображение на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. стр.65 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. Звуковая культура речи: звук ж. Цель: упражнять детей в правильном и чётком произношении звука ж; в умении определять слова со звуком ж. стр.49 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» Цель: познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. стр.71 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Равновесие». Цель: упражнять детей в ходьбе на носках между предметами, поставленными в один ряд. стр.60 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Скользящий шаг». Цель: закреплять навык скользющего шага в ходьбе. стр.63 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Значение слов далеко - близко». Цель: уточнить представление о значении слов далеко - близко. стр.34 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2.«Пространственные представления». Цель: закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, впереди, сзади, между, рядом. стр.39 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Развесистое дерево». Цель: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивая образное восприятие, воображение, творчество. стр.52 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Машины нашего села». Цель: учить детей изображать разные машины. Развивать творчество. Закреплять умение выделять характерные особенности машин. Упражнять в закрашивании рисунков карандашами. стр.69 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Скользящий шаг». Цель: закреплять навык скользющего шага. стр.60 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег». Цель: повторить ходьбу и бег между предметами. стр.63 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
4	<p>1.1. «В гости к деду Природоведу». Цель: расширять представление детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. стр.50 О.А Соломенникова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Экологическая тропа в здании детского сада». Цель: расширять представление детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представление о способах ухода за растениями и животными. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за растениями и животными. Развивать творческую активность. стр.60 О.А. Соломенникова (ст.гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег». Цель: повторить ходьбу и бег между предметами не задевая их. Развивать ловкость. стр.61 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба». Цель: упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы с мешочком на голове, руки в стороны. стр.64 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Лепка: «Игрушечное животное». Цель: учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, использовать разные приёмы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность, умение рассказывать о созданном образе. стр.53 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Зайчик». Цель: закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. стр.67 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1 Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза». Цель: учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определённой последовательности; учить придумывать название картины. стр. 50 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2.Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения». Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины; воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. стр.72 В.В Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ползание». Цель: упражнять детей в ползании в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни. стр.62 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Равновесии». Цель: упражнять детей в равновесии и прыжках. стр.65 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Сравнение предметов по длине». Цель: учить сравнивать предметы по длине, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. стр.55 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Сравнение предметов». Цель: продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, разные образцу. стр.41 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1.«Нарисуй, какую хочешь игрушку». Цель: развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. стр.56 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Нарисуй своё любимое животное». Цель: развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных. Закреплять технические навыки и умение в рисовании. стр.72 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Метание на дальность». Цель: упражнять детей в метании снежков на дальность. стр.62 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба». Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, руки за головой. стр.66 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

Февраль

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	<p>1.1. «В мире стекла». Цель: помочь детям выявить свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. стр.36 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Песня колокольчика». Цель: закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. стр.37 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. стр.65 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную. стр.68 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2.1. Аппликация: «Летящие самолёты» (коллективная) Цель: учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Вызвать радость от созданной всеми вместе картины. стр.60 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Матрос с сигнальными флажками». Цель: упражнять детей в изображении человека. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе. стр.76 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1 Чтение произведения «Федорено горе». Цель: помочь детям вспомнить название и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорено горе». стр.53 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2.Беседа на тему «О друзьях и дружбе». Цель: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. стр.80 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Прыжки через шнур». Цель: упражнять детей в прыжках через шнур, положенный вдоль зала. Перепрыгивание справа и слева через шнур, продвигаясь вперёд, используя энергичный взмах руки. стр.66 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Равновесие». Цель: упражнять детей в равновесии, бег по гимнастической скамейке. стр.69 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1.Сравнение трёх предметов по ширине. Цель: учить детей сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. стр.37 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Цифра 9». Цель: познакомить с цифрой 9. стр.44 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1.«Украсим полоску флажками». Цель: закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок. Развивать эстетические чувства. стр.58 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Красивое развесистое дерево зимой». Цель: учить детей создавать в рисунке образ дерева. Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш. Развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку. стр.73 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Метание в цель». Цель: повторить метание в цель. стр.67 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Скользящий шаг». Цель: упражнять детей в ходьбе скользящим шагом. стр.69 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2	<p>1.1. «Рассматривание кролика». Цель: дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным. стр.53 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Цветы для мамы». Цель: расширять знания о многообразии комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям. стр.62 О.А Соломенникова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба с выполнением заданий». Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя. стр.67 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки. стр.70 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2.1.Лепка «Хоровод». Цель: учить детей изображать фигуру человека. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. стр.59 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Щенок». Цель: учить детей изображать собак, передавая их характерные особенности. Закреплять приёмы лепки. стр.74 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1.Звуковая культура речи: звук ч. Цель: объяснить детям, как правильно произносить звук ч. Упражнять в произнесении звука. Развивать фонематический слух детей. стр.53В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2.Дидактическое упражнение «Подскажи слово». Цель: упражнять в образовании слов-антонимов. стр.82 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Прыжки». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах через 5-6 коротких шнуров, лежащих на полу на расстоянии 0,5 м. один от другого. стр.68 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Прыжки». Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места. стр.71 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Ориентировка в пространстве». Цель: упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя. стр.39 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Знакомство с цифрами от 1 до 9». Цель: продолжать знакомить детей с цифрами от 1 до 9. стр.46 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Девочка пляшет». Цель: учить детей рисовать фигуру человека, передовая простейшие соотношения по величине. Учить изображать простые движения, закреплять приёмы закрашивания. стр.60 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Солдат на посту». Цель: учить детей создавать в рисунке образ война, передавая характерные особенности костюма. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии. стр.76 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Игровые движения». Цель: повторить с детьми игровые движения с бегом, прыжками. стр.68 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Приставной шаг». Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом, скользящим шагом. стр.71 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3	<p>1.1. «Наша армия». Цель: дать детям представление о войнах, которые охраняют нашу Родину. Познакомить детей с некоторыми военными профессиями. Воспитывать гордость за наших воинов. стр.37 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Российская армия». Цель: продолжать представлять представление детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. стр.38 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег между предметами». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами. стр.69 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. стр.71 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2.1.Аппликация: «Цветок в подарок маме и бабушке». Цель: учить вырезать и наклеивать красивый цветок. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. стр.63 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Пароход». Цель: учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки. Упражнять в вырезании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать воображение. стр.78 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. Составление рассказов по картине «На поляне». Цель: помочь детям рассматривать и описывать картину в определённой последовательности. Продолжать учить придумывать название картине. стр.55 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка». Цель: познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка». стр.83 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ползание». Цель: упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. стр.70 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Метание». Цель: упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. стр.72 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2.1. «Части суток». Цель: совершенствовать представление о частях суток и их последовательности. стр.40 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Счёт в прямом и обратном порядке». Цель: познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 5. стр.48 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Красивая птичка». Цель: учить детей рисовать птичку, передовая форму тела, частей, красивое оперение. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представление о красоте, образные представления. стр.61 Т.С.Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Золотая хохлома». Цель: познакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приёмах работы кистью. Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами. стр.78 Т.С.Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Метание». Цель: упражнять детей в метании на дальность. стр.70 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бег и прыжки». Цель: упражнять детей в беге и прыжках. стр.73 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
4	<p>1.1. «Посадка лука». Цель: расширить представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения. Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки. стр.54 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Экскурсия в зоопарк». Цель: расширять представление детей о разнообразии животного мира. Формировать представления о том, что животные делятся на классы. Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость. стр.63 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. стр.65 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную. стр.68 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2.1. Лепка: «Птички прилетели на кормушку и клюют зёрнышки». Цель: учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приёмы в лепке. Вызвать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. стр. 61 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. Лепка по замыслу: Цель: развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки. стр.81 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Урок вежливости». Цель: рассказать детям о том, как приятно встречать гостей, как и то лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. стр.56 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ». Цель: упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. стр.83 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Прыжки через шнур». Цель: упражнять детей в прыжках через шнур, положенный вдоль зала. Перепрыгивание справа и слева через шнур, продвигаясь вперёд, используя энергичный взмах рук. стр.66 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Равновесие». Цель: упражнять детей в равновесии, бег по гимнастической скамейке. стр.69 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2.1. «Сложи из частей». Цель: закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. стр.42 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Счёт в пределах 10». Цель: познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 10. стр.49 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Укрась свои игрушки». Цель: развивать эстетическое восприятие. Познакомить детей с дымковскими игрушками. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. стр.62 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Домики трёх поросят». Цель: учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивание рисунка. Формировать умение оценивать рисунки. стр.80 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Метание». Цель: развивать ловкость и глазомер при метании снежков (мячей). стр.72 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Построение». Цель: упражнять детей в построении в шеренгу, перестроение в колонну по одному. стр.75 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

Март

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	<p>1.1. «В мире пластмассы». Цель: познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы. Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. стр. 40 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Путешествие в прошлое лампочки». Цель: познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому предмета. стр.41 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег по кругу». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную. стр.72 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба». Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу. стр.76 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Аппликация: «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду». (Коллективная работа). Цель: воспитывать желание порадовать окружающих, создавать для них что-то красивое. Формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения. стр.64 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Сказочная птица». Цель: закреплять умение детей вырезать части предмета и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы. Развивать воображение, активность, творчество. стр.87 Т.С. Комарова. (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Встречаем весну и международный женский день». Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещива «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. стр.55 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. Беседа на тему: «Наши мамы». Цель: помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. стр.91 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Равновесие». Цель: упражнять детей в равновесии (ходьбе и беге по наклонной доске). стр. 73 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Приставной шаг». Цель: упражнять детей приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс. стр.77 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Сравнение предметов в пределах 5». Цель: учить детей сравнивать предметы по величине в пределах 5; обозначать результаты сравнения словами; самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький, больше. стр.4 И.А. Помораева, В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ориентировка в пространстве относительно себя». Цель: совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади). стр.51 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Расцвели красивые цветы». Цель: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства ритма, представления о красоте. стр. 64 Т.С. Комаров (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Картинка к празднику 8 Марта». Цель: вызвать у детей желание нарисовать к празднику красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребёнка, передавая простейшие движения. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное. стр.83 Т. С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1 «Метание». Цель: развивать ловкость и глазомер при метании в цель. стр.73 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бросок мяча». Цель: упражнять детей в броске мяча друг другу развивая ловкость и глазомер. стр.78 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2	<p>1.1. «Мир комнатных растений». Цель: расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. стр.57 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Мир комнатных растений». Цель: расширять представления о многообразии комнатных растений. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. стр.66 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба». Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя. стр.74 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег». Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения в рассыпную. стр.79 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Лепка: «Мисочка». Цель: учить детей лепить, используя уже знакомые приёмы (раскатывание шара, сплющивание) и новые-вдавливая и оттягивание краёв, уравнивания их пальцами. стр.66 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Кувшинчик». Цель: учить детей создавать изображение посуды из целого куска пластилина, ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. стр.83 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Звуковая культура речи: звуки щ-ч». Цель: упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ - ч. стр.60 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем». Цель: учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. стр.93 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Прыжки». Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места. стр.75 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ползание». Цель: упражнять детей в ползании на четвереньках по прямой. стр.80 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Сравнение предметов по высоте». Цель: учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности. стр.44 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Дни недели». Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели. стр.53 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Украшим платице кукле». Цель: учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. стр. 68 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Панно - Красивые цветы». Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представление и творчество, умение использовать усвоенные приёмы рисования. стр. 85 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и прыжки». Цель: упражнять детей в ходьбе, чередуя прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в прыжках с места. стр.78 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бег». Цель: повторить бег с чередованием с ходьбой. стр. 81 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3	<p>1.1. «В гостях у музыкального руководителя». Цель: познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя; развивать эмоциональное доброжелательное отношение к нему. стр.41 О.В.Дыбина (ср. гр.)</p> <p>1.2. «В гостях у художника». Цель: формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы. стр.43 О.В.Дыбина (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания. стр.76 Л.И.Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба». Цель: повторить с детьми ходьбу со сменой темпа движения. стр.81 Л.И.Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Аппликация: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное». Цель: учить выбирать тему работы в соответствии с определёнными условиями. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. стр.66 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Вырежи и наклей, какую хочешь картинку». Цель: учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять приёмы вырезывания. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество. стр.89 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко». стр.61 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч». Цель: учить детей дифференцировать звуки ц-ч. стр.96 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Весёлый мяч». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча между предметами. стр.77 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Прыжки». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах, на правой и левой ноге. стр.82 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Геометрические фигуры». Цель: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. стр.45 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Деление квадрата на две равные части». Цель: учить детей делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. стр.55 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Козлятки выбежали погулять на зелёный лужок». Цель: учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих тело овальной формы. Развивать образные представления, воображение, творчество. Закреплять приёмы работы кистью и красками. стр.69 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная». Цель: развивать у детей образные представления, воображение. Формировать умение передавать в рисунке образы сказок. Закреплять приёмы рисования. стр. 86 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Бег». Цель: упражнять детей в беге на выносливость. стр. 77 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании. стр.83 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
4	<p>1.1. «В гости к хозяйке луга». Цель: расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. стр.59 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p>1.2. «Водные ресурсы Земли». Цель: расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. стр.69 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя. стр.78 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба». Цель: упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении. стр.83 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Козлёночек». Цель: учить детей лепить четвероногое животное. Закреплять приёмы лепки: раскатывание, прикрепление частей, сглаживание мест скрепления, прищипывание. Развивать сенсомоторный опыт. стр.69 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Птицы на кормушке». Цель: учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданными изображениями. стр. 69 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Составление рассказов по картинке». Цель: проверить, умеют ли дети придерживаться определённой последовательности, составляя рассказ по картинке; поняли ли они, что значит озаглавить картину. стр.62 В. В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. Чтение сказки «Сивка-Бурка». Цель: помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-Бурка». стр.97 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба по доске». Цель: упражнять детей в ходьбе по доске, лежащей на полу, на носках, руки на поясе. стр.79 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Равновесие». Цель: упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи попеременно правой и левой ногой, руки произвольно. стр.84 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Цилиндр». Цель: познакомить детей с цилиндром на основе сравнения его с шаром. стр.47 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Деление круга на 4 равные части». Цель: учить детей делить круг на 4 равные части и сравнивать целое и часть. стр.56 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц». Цель: развивать воображение детей. Формировать умение передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. стр.71 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Знакомство с искусством гжельской росписи». Цель: познакомить детей с искусством гжельской росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. стр.89 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. "Широкий и короткий шаг". Цель: упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом. стр.79 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. "Бег». Цель: упражнять детей в беге на скорость. стр.85 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

Апрель

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	<p>1.1. «Путешествие в прошлое кресла». Цель: знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). стр.43 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Путешествие в прошлое пылесоса». Цель: вызвать у детей интерес к прошлому предмету; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда.</p> <p>2.1. «Ходьба и бег в колонне». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному. стр.80 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег по кругу». Цель: повторить ходьбу и бег по кругу. стр.86 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Аппликация: «Загадки». Цель: закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, воображение. стр.73 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Наша новая кукла». Цель: закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передовая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании. стр.93 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. Чтение сказки Д. Мамина - Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича - Длинный нос и про Мохнатого Мишу - Короткий хвост». Цель: познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. стр. 63 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Звуковая культура речи: дифференциация звуков л - р». Цель: упражнять детей в различии звуков л - р в словах, фразовой речи. Учить определять его позицию, называть слова на заданный звук. стр.98 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Равновесие». Цель: упражнять детей ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом. стр.81 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Основные виды движений». Цель: упражнять детей в умении слышать и выполнять задания по сигналу воспитателя. стр.87 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Цилиндр». Цель: продолжать знакомить детей с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. стр. 49 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Деление квадрата на 4 равные части». Цель: учить детей делить квадрат на 4 равные части. стр. 58 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Сказочный домик – теремок». Цель: учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображения, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. стр.72 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Это он, это он, ленинградский почтальон». Цель: учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. стр.91 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне. стр.82 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в чередовании ходьбы и бега. стр.87 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2	<p>1.1. «Поможем Незнайке вылепить посуду». Цель: расширять представление детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представление о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. стр.64 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Леса и луга нашей родины». Цель: закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитывать бережное отношение к природе. стр.71 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. стр.81 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег между предметами». Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их. стр.88 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Лепка: «Мисочка для трёх медведей». Цель: учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приёмы лепки. Учить создавать предметы для игры - драматизации по сказке. стр. 73 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Белочка». Цель: закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности, позу. Обработать приёмы лепки пальцами. Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения. стр. 95 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Звуковая культура речи: звуки л, ль». Цель: упражнять детей в чётком произношении звука л. Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль. стр. 63 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм». Цель: помогать, детям составлять рассказы на темы из личного опыта. стр.101 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Прыжки». Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места. стр.83 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Прыжки». Цель: упражнять детей в прыжках на месте через скакалку, продвигаясь вперёд. стр.89 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Части суток». Цель: совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток (утро, день, вечер, ночь). стр. 49 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Счёт в пределах 10». Цель: совершенствовать навыки счёта в пределах 10. стр.60 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Моё любимое солнышко». Цель: развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений. стр.74 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой». Цель: вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребёнка. Вызвать радость от созданного изображения. стр.92 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба по ограниченной площади опоры». Цель: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры. стр.84 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бег». Цель: упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость. стр. 89 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3	<p>1.1. «Мой город». Цель: закреплять знания детей о названии родного города (села), знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (село). стр. 46 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Россия – огромная страна». Цель: формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия). Познакомить с Москвой - главным городом, столицей нашей Родины, её достопримечательностями. стр. 46 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба с выполнением заданий». Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя. стр.84 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя. стр. 89 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1.Аппликация: «Вырежи и наклейте что хочешь». Цель: учить задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. стр.75 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Поезд». Цель: закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закруглённых углов), вырезать и наклеивать части разной формы. Развивать навыки коллективной работы. стр. 98 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1.«Обучение рассказыванию» Цель: учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании, развивать творческое мышление. стр.65 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. Заучивание стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная». Цель: помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная». стр.102 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Прыжки». Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места. стр.83 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Прыжки». Цель: упражнять детей в прыжках на месте через скакалку, продвигаясь вперёд. стр.89 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Сравнение предметов». Цель: развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. стр.50 В.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Деление круга и квадрата». Цель: закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. стр. 61 В.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Твоя любимая кукла». Цель: учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. стр.75 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2 «Спасская башня Кремля». Цель: учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Формирование общественных представлений, любви к Родине. стр.97 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба по ограниченной площади опоры». Цель: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры. стр.84 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бег». Цель: упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость. стр.89 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
4	<p>1.1 «Экологическая тропа весной». Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. стр.66 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Весенняя страна». Цель: закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. стр.73 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Равновесие». Цель: упражнять в ходьбе по доске, приставляя пятку одной ноги к носку другой. стр.86 Л.И.Пензулаева(ср.гр)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег между предметами». Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами. стр.91 Л.И.Пензулаева(ст.гр)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Лепка: «Чашечка». Цель: учить детей лепить посуду, используя приёмы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приёмом прижимания и сглаживания мест скрепления. стр. 76 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Девочка пляшет». Цель: развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приёмов лепки. стр.98 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Заучивание стихотворений». Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. стр.65 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик». Цель: познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик – семицветик». стр.105 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Равновесие». Цель: ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, руки на поясе. стр.87 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Прыжки». Цель: упражнять в прыжках, перепрыгивание через шнур вправо и влево, продвигаясь вперёд. стр.93 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Ориентировка в пространстве». Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя. стр.52 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Дни недели». Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. стр.63 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Дом, в котором мы живём». Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. стр.77 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Красивые цветы». Цель: учить детей задумывать красивый, необычный цветок. Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами. стр.99 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег между предметами». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами не задевая их. стр.87 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бег». Цель: упражнять детей в беге на скорость. стр.93 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

Май

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	<p>1.1. «Путешествие в прошлое одежды». Цель: знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды. стр.48 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Путешествие в прошлое телефона». Цель: познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном. стр.49 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба». Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия. стр.88 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя. стр.94 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Аппликация: «Красная Шапочка». Цель: учить детей передавать в аппликации образ сказки. Учить изображать человека, характерные детали, соблюдая отношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. стр.79 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Весенний ковёр». Цель: закреплять умение создавать части коллективной композиции. Развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие. стр. 102 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «День Победы». Цель: выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозёрова «Праздник Победы». стр.68 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Литературный калейдоскоп». Цель: выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой. стр.106 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Равновесие». Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом. стр. 89 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Равновесие». Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом. стр.97 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Количество и счёт». Цель: закреплять умения считать в пределах 5. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5. стр.54 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Количество и счёт». Цель: закреплять умение считать в пределах 10. стр.65 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Празднично украшенный дом». Цель: учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флажками, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании. стр. 78 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Салют над городом в честь праздника Победы». Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. стр. 101 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1 «Ходьба». Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками. стр.89 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бег». Цель: упражнять детей в беге с высоким подниманием бедра. стр.96 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2	<p>1.1. «Овощи и фрукты». Цель: выявить представления об овощах и фруктах. стр.69 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Природный материал - песок, глина, камни». Цель: закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес. стр. 74 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба». Цель: упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего. стр.89 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы. стр.96 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Лепка: «Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка». Цель: закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приёмами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления). стр.78 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Сказочное животное». Цель: продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных; передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество. стр. 101 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Звуковая культура речи: звуки р, рь». Цель: упражнять детей в чётком и правильном произношении звука р. стр. 69 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Обучение рассказыванию по картинкам». Цель: закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. стр. 107 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Равновесие». Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом. стр. 89 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Равновесие». Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом. стр. 97 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Величина». Цель: совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке. стр.54 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Величина». Цель: упражнять в умении сравнивать до 10 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. стр.65 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Самолёты летят сквозь облака». Цель: учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. стр. 80 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Цветут сады». Цель: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности. Развивать умение рисовать разными красками. стр.104 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба». Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками. стр. 89 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бег». Цель: упражнять детей в беге с высоким подниманием бедра. стр.96 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3	<p>1.1. «Наш любимый плотник». Цель: знакомить детей с трудом плотника. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду. стр. 49 О.В. Дыбина (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Профессия – артист». Цель: познакомить детей с творческой профессией актёра театра. Дать представление о том, что актёрами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий. стр. 50 О.В. Дыбина (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба». Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен. стр. 91 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную. стр. 98 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Аппликация: «Волшебный сад». Цель: учить детей создавать коллективную композицию (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами. Развивать образное восприятие. стр.81 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Весенний ковёр». Цель: закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приёмах вырезывания. Развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие. стр.102 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Прощаемся с подготовишками». Цель: оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути. стр.70 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Лексические упражнения». Цель: проверить насколько богат словарный запас детей. стр.108 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Метание». Цель: упражнять детей в метании в вертикальную цель. стр. 92 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бросок мяча». Цель: упражнять детей в броске мяча о пол и ловле его двумя руками; броске мяча вверх одной рукой и ловле его двумя руками. стр.99 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Форма». Цель: совершенствовать умения различать и называть умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр. стр.54 И.А. Помораева В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Форма». Цель: формировать умения видеть в окружающих форму знакомых геометрических фигур. стр.66 И.А. Помораева В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Нарисуй картинку про весну». Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. стр. 81 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Бабочки летают над лугом». Цель: учить детей отражать в рисунке несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе. Учить передавать контуры бабочек непрерывной линией. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы. стр.105 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге парами. стр.92 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Бег». Цель: упражнять детей в беге на скорость. стр.99 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
4	<p>1.1. «Растения». Цель: выявить представления о растениях. стр.70 О.А. Соломенникова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. стр.77 О.А. Соломенникова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег с выполнением задания». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. стр. 92 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба с изменением темпа движения». Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения. стр.100 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. Лепка: «Как мы играли в подвижную игру «Прилёт птиц»». Цель: продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приёмы лепки. стр.82 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Красная Шапочка несёт бабушке гостинцы». Цель: учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приёмов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Развивать воображение. стр.103 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Литературный калейдоскоп». Цель: выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. стр.71 В.В. Гербова (ср. гр.)</p> <p>1.2. «Звуковая культура речи». Цель: Проверить, умеют ли дети различать звуки и чётко, и правильно произносить их. стр. 109 В.В. Гербова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Равновесие». Цель: упражнять детей в ходьбе по доске. стр.93 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Прыжки». Цель: упражнять детей в прыжках на правой и левой ноге попеременно. стр.101 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>	<p>1.Музыка (по лану музыкального руководителя).</p> <p>2.1. «Ориентировка в пространстве». Цель: закреплять умения определять местоположения предметов относительно себя. стр. 55 И.А.Помораева, В.А. Позина (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ориентировка в пространстве». Цель: упражнять в умении двигаться в заданном направлении. стр.66 И.А. Помораева, В.А. Позина (ст. гр.)</p>	<p>1.1. «Нарисуй какую хочешь картинку». Цель: учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свои замыслы до конца. стр.82 Т.С. Комарова (ср. гр.)</p> <p>1.3. «Картинки для игры «Радуга». Цель: учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу. стр.107 Т.С. Комарова (ст. гр.)</p> <p>2.1. «Ходьба и бег с изменением направления». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения. стр. 93 Л.И. Пензулаева (ср. гр.)</p> <p>2.2. «Ходьба и бег с изменением темпа движения». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения. стр.101 Л.И. Пензулаева (ст. гр.)</p>

Методические пособия:

- 1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**
- 2. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - средняя группа.**
- 3. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - старшая группа.**
- 4. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - средняя группа.**
- 5. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - старшая группа.**
- 6. Е. Е. Крашениников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников».**
- 7. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - средняя группа.**
- 8. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - старшая группа.**
- 9. И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» - средняя группа.**
- 10. И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» - старшая группа.**
- 11. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» - средняя группа.**
- 12. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» - старшая группа.**
- 13. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - средняя группа.**
- 14. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - старшая группа.**
- 15. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» - средняя группа.**
- 16. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» - старшая группа.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582768

Владелец Яковлева Светлана Николаевна

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025